MAIVO-onderzoek 2025

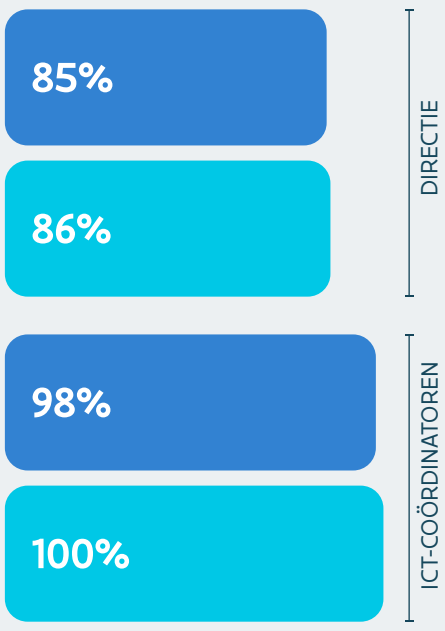
# AI in het Vlaamse onderwijs

Vlaanderen
is onderwijs & vorming

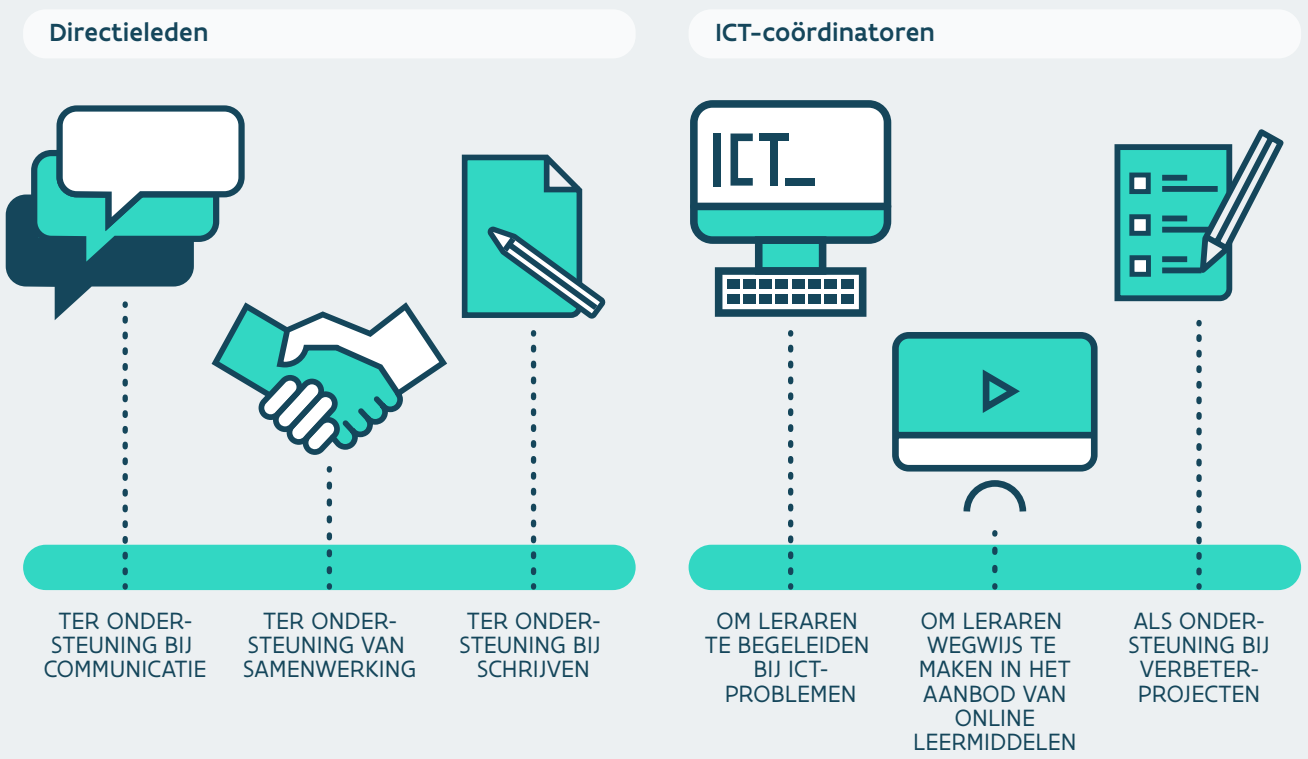
DIRECTIES EN ICT-COÖRDINATOREN

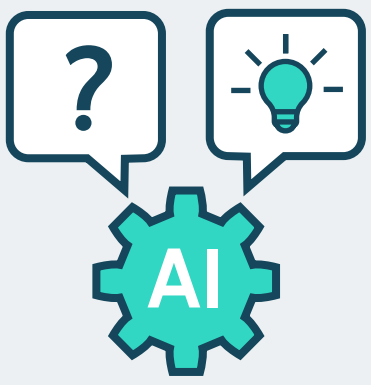
Lager onderwijs | Secundair onderwijs

## Hoeveel directieleden en ICT-coördinatoren hebben kennis van AI?



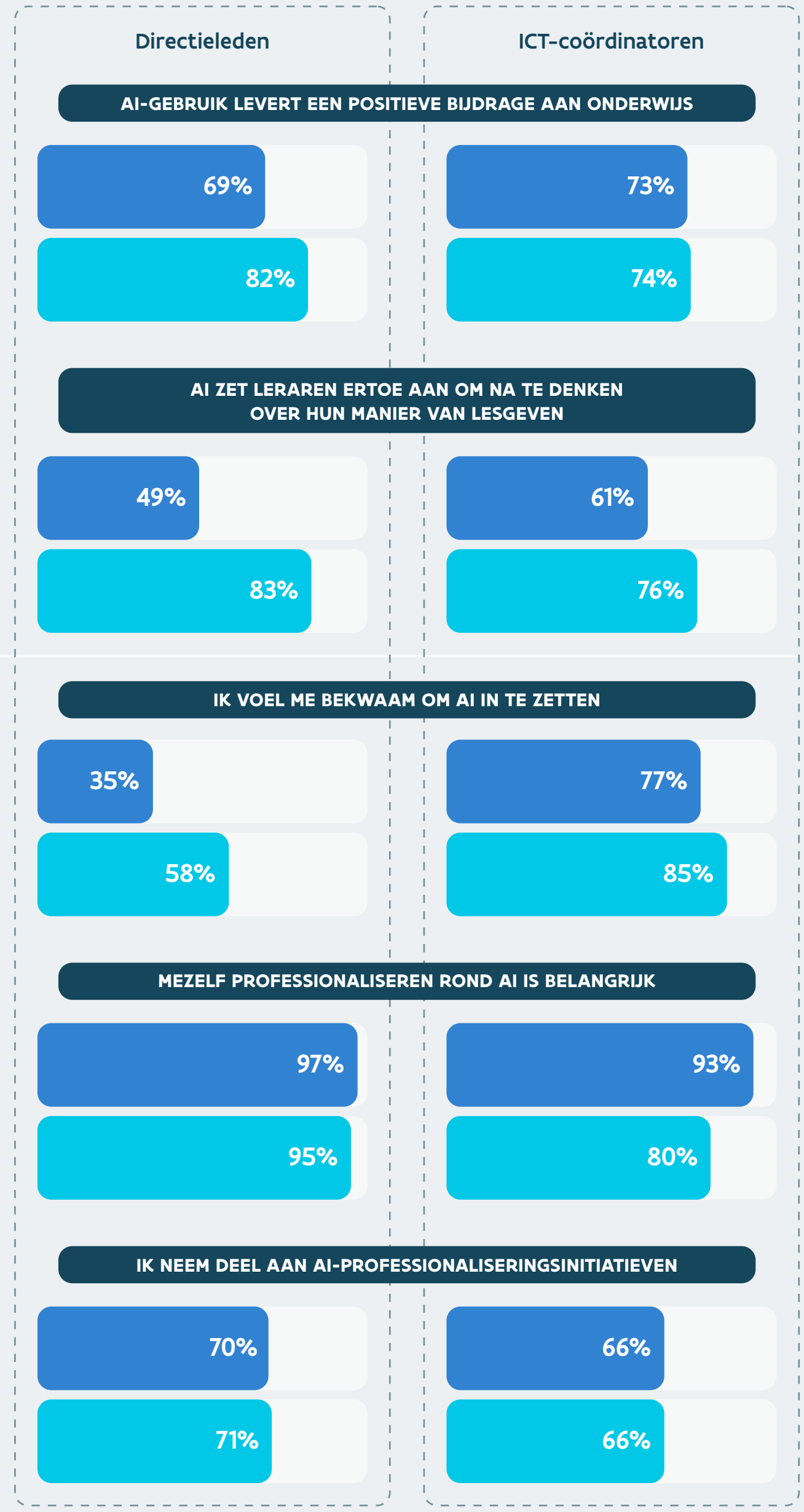

## Aard van AI-gebruik

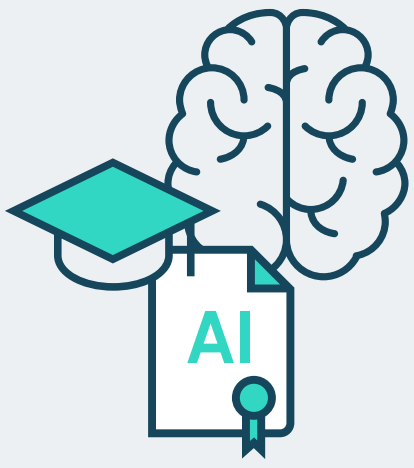



## Percepties over AI in het onderwijs

Over alle onderwijsprofessionals heen bestaat er duidelijke instemming met de stelling dat AI-gebruik een positieve bijdrage levert aan het onderwijs. Zowel leraren, ICT-coördinatoren als schoolleiders gaan daar in grote mate mee akkoord, waarbij ICT-coördinatoren en schoolleiders zich nog significant positiever uitspreken dan leraren.




## Inschatting eigen competenties

De deelname aan professionalisering van ICT-coördinatoren ligt hoog, zowel in het basisonderwijs als het secundair onderwijs. Ze nemen op beide onderwijsniveaus meer deel aan informele dan aan formele professionaliseringsinitiatieven.

70% van de schoolleiders in het gewoon basisonderwijs en 71% van de schoolleiders in het gewoon secundair onderwijs neemt initiatief om bij te leren over AI en de toepassingen ervan in het onderwijs. Daarbij nemen ze meer deel aan informele professionaliseringsinitiatieven dan aan formele.

KENNISCENTRUM
**DIGISPRONG**