

2016 AGION IN CIJFERS



AGION



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

INHOUDSTAFEL

Woord vooraf

1 Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs

- 1.1 Situering AGION
 - 1.2 Opdracht AGION
-

2 Masterplan Scholenbouw

3 Cijfers

- 3.1 Machtigingskredieten
 - 3.2 Betalingskredieten
 - 3.3 Waarborgverlening
 - 3.4 De lijst met subsidiedossiers
 - 3.5 Het principeakkoord
 - 3.6 Gunningen
-

4 Capaciteit

5 DBFM

- 5.1 182 individuele projecten
 - 5.2 Stand van zaken 2016
-

6 Passiefscholen

- 6.1 19 Vlaamse passiefscholen
 - 6.2 Opvolging en monitoring
-

7 Communicatie, sensibilisering en adviesverlening

- 7.1 Schoolbouwformule
 - 7.2 Website AGION
 - 7.3 Focus op Scholenbouw
 - 7.4 KennisPunt Scholenbouw
 - 7.5 Instrument voor Duurzame Scholenbouw
 - 7.6 Pimp je Speelplaats
-

8 Scholen in de kijker

Woord vooraf

Na een jaar intense werking werpt AGION graag een terugblik op de belangrijkste realisaties van 2016 voor het agentschap.

2016 werd gekenmerkt door de verdere uitvoering van het Masterplan Scholenbouw, de subsidieverlening via de Reguliere Financiering en de DBFM-inhaalbeweging die op kruissnelheid zit. Dankzij de BTW-verlaging voor scholenbouw kon er ook bijkomend geïnvesteerd worden zowel via de reguliere financiering als via de DBFM-inhaalbeweging.

Binnen het kader van het Masterplan Scholenbouw paste AGION enerzijds de afwijkende subsidieprocedures voor het vrij gesubsidieerd onderwijs aan en vereenvoudigde anderzijds de algemene dossierbehandeling voor reguliere schoolbouwprojecten in het gesubsidieerd onderwijs. Daarnaast werkte AGION het reglementair kader voor de huursubsidies uit en lanceerde een eerste oproep voor huursubsidiedossiers. In 2016 bereidde AGION ook het nieuwe projectspecifieke DBFM-programma voor en hiervoor werd een nieuw decreet goedgekeurd.

In het kader van multifunctionaliteit startte AGION met de opvolging van verschillende multifunctionele scholenbouwprojecten. AGION participeerde ook aan de opvolging van de projectoproep voor de cofinanciering van aanpassingswerken en exploitatiekosten van schoolsportinfrastructuur die opengesteld wordt voor het lokale sport- en verenigingsleven.

In zijn rol als subsidiërende overheid keurde het agentschap het afgelopen jaar voor 247 miljoen euro aan subsidiebedragen goed. Hiermee subsidieerde het agentschap voor een kleine 115 miljoen euro grote nieuwbouw- en renovatieprojecten. Het overige deel ging naar (eerder kleinschalige) verbouwingswerken voor de vernieuwing van het bestaande schoolpatrimonium.

Binnen het DBFM-programma 'Scholen van Morgen' beschikten eind 2016 163 projecten over een bouwvergunning en werden 160 projecten aanbesteed, op 132 werven werd gebouwd en in totaal werden 88 projecten volledig officieel opgeleverd. De investeringen in scholenbouw zitten op een historisch hoog niveau en nog nooit werden er zoveel nieuwe scholen gebouwd en geopend.

Van het pilootproject Passiefscholen zijn eind 2016 17 van de 19 scholen in gebruik. De twee overige scholen, DBFM-projecten, zijn nog in uitvoering. Het eerste rapport over de passiefscholen met eerste tussentijdse resultaten en een aantal beleidsaanbevelingen werd in 2016 gepresenteerd.

Om de scholen nog beter te informeren en te inspireren vernieuwde AGION zijn website en voegde een uitgebreide rubriek met mooie praktijkvoorbeelden toe. Op de startpagina van de AGION-website zijn voortaan op een overzichtskaart de meest recente investeringen van AGION in Vlaanderen en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest te zien.

Daarnaast actualiseerde AGION samen met het GO! in het najaar van 2016 het Instrument voor Duurzame Scholenbouw.

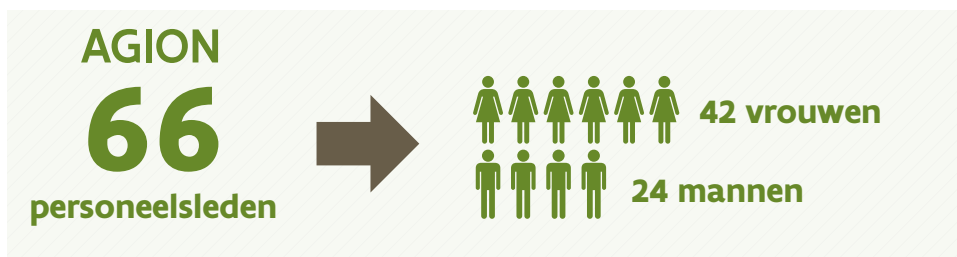
Het agentschap participeerde ook als neutrale kennispartner aan Schoolbouwformule, verstuurde edities van zijn nieuwsbrief 'Focus op Scholenbouw' en breidde het KennisPunt Scholenbouw verder uit.

Jean Eliaerts
Afgevaardigd bestuurder

1 Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs

1.1 situering AGION

AGION, voluit Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs, is één van de entiteiten die samen de Vlaamse onderwijsadministratie vormen. Op 31 december 2016 telde het agentschap 66 personeelsleden; 42 vrouwen en 24 mannen.



AGION is een publiekrechtelijk extern zelfstandig agentschap dat wordt aangestuurd door een raad van bestuur met 17 leden.



het opstellen van de begroting

het opstellen van het ondernemingsplan

DE RAAD VAN BESTUUR IS VERANTWOORDELIJK VOOR:

het goedkeuren van subsidiedossiers, exclusief de aanvragen voor de verschillende afwijkende subsidieprocedures (nl. de verkorte procedure, spoedprocedure en kleine verhogingen)

DE AFGEVAARDIGD BESTUURDER HEEFT DE VOLGENDE BEVOEGDHEDEN:

het dagelijks bestuur met onder andere

- het personeelsbeleid
- het financieel beleid
- het beheer van de eigen infrastructuur
- de communicatie

de coördinatie, sturing en regie van de publiek-private samenwerking inzake schoolinfrastructuur (DBFM 'Scholen van Morgen', projectspecifieke DBFM)

1.2 de opdracht

AGION



SUBSIDIEERT:

- de aankoop
- de nieuwbouw
- de verbouwing
- de eerste uitrusting van schoolgebouwen voor het niet-hoger onderwijs.



ZORGT VOOR:

de coördinatie, de stimulering en de betoelaging van de scholen die deelnemen aan het DBFM-project 'Scholen van Morgen'



DOET AAN:

- kennisopbouw rond schoolinfrastructuur
- sensibilisering, advisering en ondersteuning van schoolbesturen op het vlak van kwaliteitsvolle scholenbouw

De realisatie van schoolinfrastructuur is niet het verhaal van AGION alleen. Het agentschap zet met verschillende partners netwerken op, sluit samenwerkingsverbanden af of zet aangegane engagementen verder.

2 Masterplan Scholenbouw

Vlaams minister van onderwijs Hilde Crevits schreef in haar beleidsnota Onderwijs 2014-2019 werk te maken van een globaal masterplan scholenbouw met speciale aandacht voor de verbetering van het bestaand patrimonium en een verhoging van de capaciteit in die steden en gemeenten waar de noden het hoogst zijn.

De Vlaamse Regering keurde op 17 juli 2015 de conceptnota goed van het Masterplan Scholenbouw 'Samen bouwen aan een sterker schoolpatrimonium'. Het plan biedt een antwoord op de noden en de uitdagingen op het vlak van schoolinfrastructuur in Vlaanderen en Brussel en legt duidelijk nieuwe accenten.

Het bestaande
onderwijspatrimonium
vernieuwen

De
onderwijs capaciteit
uitbreiden

Langetermijnplanning
en een beheersmatige
aanpak bevorderen

Focus op de
schoolgebouwen
van de toekomst

Alternatieve
financieringsbronnen
aanboren

Zo zal in de toekomst de huidige wachtlijst voor het gesubsidieerd onderwijs grondig gescreend worden. Het komt er op aan om eerst de vele uitzonderingsprocedures te beperken en te verstrengen om alvorens de standaarddossiers op de wachtlijst te kunnen aanpakken.

De capaciteitsmiddelen worden in de reguliere uitgaven geïntegreerd en elke 3 jaar levert de capaciteitsmonitor prognoses aan over de vraag- en aanbodzijde van de capaciteitsproblematiek.

Alternatieve financiering blijft noodzakelijk om de grote behoefte aan moderne schoolinfrastructuur effectief aan te pakken. Naast de nieuwe specifieke DBFM-projecten moet ook de piste van de huursubsidiemogelijkheden versterkt worden, niet enkel in capaciteitsgebieden, maar in alle andere Vlaamse gemeenten.

De focus op de schoolgebouwen van de toekomst gaat van multifunctionaliteit over toegankelijkheid, duurzaam en energiezuinig bouwen tot kwaliteitsvolle didactische uitrusting.

De overheid informeert, stimuleert en sensibiliseert scholen om aandacht te hebben voor goede plannings en kostenefficiënt bouwen. Via verschillende kanalen informeert AGION de schoolbesturen over deze diverse thema's.

Het is de eerste keer sinds de overheveling van de onderwijsbevoegdheid naar de Vlaamse Gemeenschap dat een dergelijk geïntegreerd en totaalplan voor scholenbouw in de steigers werd gezet.

In 2016 zette AGION dan ook volop in op de concrete uitrol en uitvoering van dit Masterplan Scholenbouw:

VEREENVOUDIGING SUBSIDIEPROCEDURES:

De raad van bestuur van AGION besliste in het voorjaar 2016 om enerzijds de vele afwijkende subsidieprocedures voor het vrij gesubsidieerd onderwijs aan te passen en anderzijds de algemene dossierbehandeling voor reguliere schoolbouwprojecten in het gesubsidieerd onderwijs te vereenvoudigen. De hervormingen gingen in vanaf 1 juli 2016.

De dossierbehandeling werd hervormd met een vereenvoudiging met verminderde planlast voor de onderwijsverstrekkers.

AGION saneerde en verstregde de afwijkende uitzonderingsprocedures voor het vrij gesubsidieerd onderwijs van 13 naar 8 procedures.

HET REGLEMENTAIR KADER VOOR DE HUURSUBSIDIES WERD VOLLEDIG UITGEWERKT ZODAT AGION IN SEPTEMBER 2016 EEN EERSTE OPROEP KON LANCEREN VOOR HUURSUBSIDIEDOSSIER.

Elke inrichtende macht uit het gesubsidieerd onderwijs kon zich tot en met 31 december 2016 kandidaat stellen om een huursubsidie voor schoolinfrastructuur te verkrijgen. Voorheen was de huurmogelijkheid enkel voorzien in het kader van capaciteitsprojecten die gelegen waren in enkele erkende capaciteitsgemeenten.

Aan 35 scholen wordt een huursubsidie toegekend om hun capaciteit uit te breiden of hun gebouwen te vernieuwen. De projecten zullen ruim 9775 leerlingen ten goede komen en zorgen voor 2030 bijkomende plaatsen in de klas.

AGION BEREIDDE HET NIEUWE PROJECTSPECIFIEKE DBFM-PROGRAMMA VOOR EN IN 2016 WERD HIERVOOR EEN NIEUW DECREET GOEDGEKEURD.

In dit nieuwe DBFM-programma zullen de scholen rechtstreeks en sterker betrokken worden. Zo zullen zij van bij de start van de aanbestedingsprocedure mee participeren. Schoolbesturen zullen zelf verantwoordelijk zijn voor de procedure die moet leiden tot de aanduiding van een private partner.

De DBFM-aanpak blijft behouden. Eén of meer schoolbesturen plaatsen het ontwerp, de bouw, de financiering en het onderhoud (gedurende 30 jaar) van verschillende schoolbouwprojecten in de markt. Een private partner (bestaande uit een groep van een financier, ontwerper en aannemer) stelt zich kandidaat om verschillende schoolbouwprojecten te realiseren en gedurende 30 jaar te onderhouden. Daartegenover ontvangt de private partner een beschikbaarheidsvergoeding gedurende de periode van 30 jaar.

In het voorjaar van 2017 lanceerde minister Crevits de oproep voor indiening van een cluster van DBFM-bouwdossiers via het nieuwe project specifieke DBFM-investeringsprogramma voor schoolinfrastructuur.

IN HET KADER VAN MULTIFUNCTIONALITEIT STARTTE AGION MET DE OPVOLGING VAN VERSCHILLENDE MULTIFUNCTIONELE SCHOLENBOWPROJECTEN ZODAT LESSEN KUNNEN GETROKKEN WORDEN UIT MOGELIJKE CONCRETE AANDACHTSPUNTEN.

De overheidsmiddelen en de ruimte in Vlaanderen en Brussel worden steeds schaarser om kwalitatieve infrastructuur te realiseren om aan vrije tijd, sport, cultuur of spel te doen.

Het slim delen van schoolinfrastructuur kan hier één van de oplossingen zijn. Verschillende ruimtes in schoolgebouwen staan 's avonds, tijdens het weekend en in de schoolvakanties vaak leeg en kunnen dus opengesteld worden voor gebruik door (verenigingen uit) de buurt.

AGION wil multifunctionaliteit en het medegebruik van schoolgebouwen stimuleren. Informeren en sensibiliseren is hierbij een belangrijke taak voor AGION. AGION bestudeert sinds eind 2016 een 15-tal multifunctionele scholenbouwprojecten in Vlaanderen. Op basis van deze studie kunnen er relevante lessen geleerd worden op vlak van regelgeving, subsidiëring en praktijkimplementatie.

Ook de 'Verenigde Verenigingen' wil scholen (en verenigingen) helpen en aanmoedigen om hun schoolinfrastructuur open te stellen voor de buurt.

Daartoe organiseerde de 'Verenigde Verenigingen' in 2016 twee excursies naar Gentse scholen over het slim delen van schoolinfrastructuur en bieden ze via de Wegwijzer een gids aan die scholen kunnen raadplegen als ze vragen hebben of aan de slag willen gaan rond gedeeld gebruik van schoolinfrastructuur. De Wegwijzer is thematisch opgevat, zo worden telkens administratieve, financiële, organisatorische en technische aspecten apart behandeld.

AGION PARTICIPEERDE OOK AAN DE OPVOLGING VAN DE PROJECTOPROEP VOOR DE COFINANCIERING VAN AANPASSINGSWERKEN EN EXPLOITATIEKOSTEN VAN SCHOOLSPOORTINFRASTRUCTUUR. DIT IS EEN GEZAMENLIJK INITIATIEF VAN DE BELEIDSDOMEINEN SPORT EN ONDERWIJS.

Lokale sportverenigingen kunnen buiten de schooluren nog te weinig gebruik maken van de sportinfrastructuur in Vlaamse scholen. De Vlaamse Regering wil schoolbesturen aanzetten hun sportinfrastructuur waar nodig kwalitatiever te maken en naschools, in het weekend en in de vakantieperiodes vlotter en meer open te stellen voor lokale sportclubs.

De Vlaamse Regering wil de drempels voor de scholen wegnemen en hen een duwtje in de rug geven. Ook voor de scholen is er een voordeel: de samenwerking met sportclubs betekent extra (huur)inkomsten en de leerlingen profiteren mee van de bijkomende investeringen en verbeteringen aan de sportaccommodatie op school.

Vlaams minister van Onderwijs Hilde Crevits en Vlaams minister van Sport Philippe Muyters stelden in het najaar 2016 voor deze projectoproep 2.370.000 euro beschikbaar.

Scholen konden zich tot 16 december 2016 kandidaat stellen. In april 2017 kende de Vlaamse Regering aan 53 scholen middelen toe om hun sportinfrastructuur naschools open te stellen.

IN 2016 WERD HET EERSTE RAPPORT VAN AGION GEPRESENTEERD OVER DE PASSIEFSCHOLEN MET EERSTE TUSSENTIJDSE RESULTATEN EN EEN AANTAL BELEIDSAANBEVELINGEN.

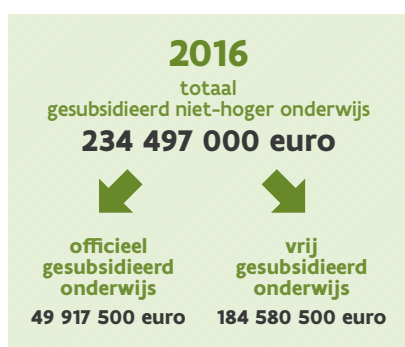
In 2007 lanceerde de vorige Vlaamse Regering het pilootproject passiefscholen. Passiefscholen zijn energiezuinige schoolgebouwen. Met dit project wil de Vlaamse overheid scholen sensibiliseren voor energiezuinig bouwen en onderzoeken in hoeverre passiefbouw toepasbaar is op schoolinfrastructuur. Een 20-tal scholen werd geselecteerd om passief te bouwen. Met de oplevering van de eerste 8 pilootscholen in Bilzen, Bocholt, Etterbeek, Heusden-Zolder, Kalmthout, Londerzeel, Wuustwezel en Zwevegem zijn de eerste tussentijdse resultaten bekend (status 2015).

3 Cijfers 2016

3.1 Machtigingskredieten

In de Vlaamse begroting zijn kredieten toegewezen aan AGION waarmee het agentschap engagementen voor infrastructuurdossiers mag aangaan. Dankzij de BTW-verlaging voor scholenbouw kon er ook bijkomend geïnvesteerd worden zowel via de reguliere financiering als via de DBFM-inhaalbeweging.

In 2016 was er 234 497 000 euro beschikbaar voor het gesubsidieerd niet-hoger onderwijs. Opgesplitst betekende dit 49 917 500 euro voor het officieel gesubsidieerd onderwijs en 184 580 500 euro voor het vrij gesubsidieerd onderwijs.



3.2 Betalingskredieten

De scholen bezorgen de facturen van de uitgevoerde werken aan AGION om hun subsidies te verkrijgen. Om deze facturen te kunnen betalen voorziet de begroting betalingskredieten voor AGION.

De uitgevoerde subsidie-uitgaven voor 2016 binnen de reguliere financiering en het DBFM-programma 'Scholen van Morgen' geven volgend overzicht:

OMSCHRIJVING	DBFM	Reguliere financiering
Vrij gesubsidieerd onderwijs	27.017.964	168.518.450
Gemeentelijk gesubsidieerd onderwijs	3.598.328	44.120.759
Provinciaal gesubsidieerd onderwijs	1.109.745	
GO!	11.981.419	
totaal	43.707.456	212.639.209

3.3 Waarborgverlening

AGION subsidieert niet de totale kostprijs van het infrastructuurproject. Afhankelijk van het onderwijsniveau moet de school 30% (basisonderwijs) of 40% (de andere onderwijsniveaus) zelf financieren. De inrichtende macht of het schoolbestuur van het gesubsidieerd onderwijs kan hiervoor een lening aangaan. AGION kan een waarborg verlenen voor de terugbetaling van kapitaal, intresten en bijhorende kosten van deze leningen.

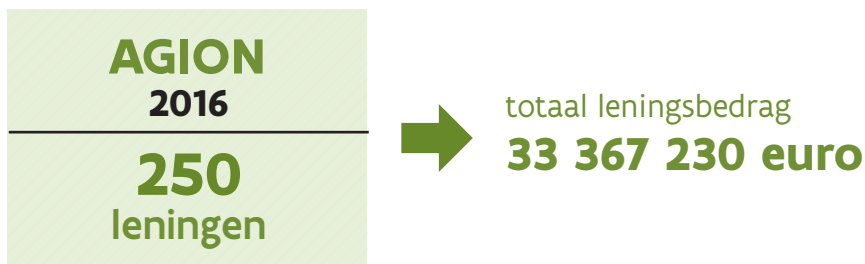


ZELFFINANCIERING		AGION
basisonderwijs		
30%	+	70%
andere onderwijsniveaus		
40%	+	60%

De leningen moeten worden aangegaan bij een financiële instelling erkend door de Vlaamse Regering en hun looptijd mag de duur van 20 jaar (exclusief de opnameperiode) niet overschrijden.

Om deze leningen mogelijk te maken sloten de Vlaamse ministers van Financiën en Onderwijs en AGION enerzijds en de Federatie voor de Belgische financiële sector anderzijds een overeenkomst af op 15 juli 2013. Dit protocol geeft de scholen een ruime keuze aan vaste of variabele intrestvoeten en verschillende herzieningstermijnen.

In 2016 ondertekende AGION mee 250 leningen voor een totaal leningsbedrag van 33 367 230 euro.



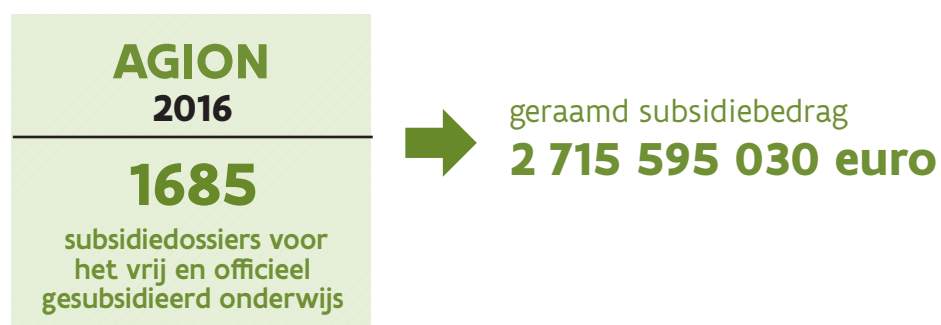
3.4 De lijst met subsidiedossiers

De inrichtende machten of schoolbesturen van de onderwijsinstellingen, internaten en centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's) uit de gesubsidieerde vrije en officiële sector kunnen voor investeringen in hun onderwijspatrimonium een relatief eenvoudige subsidieaanvraag indienen bij AGION.

Welke procedure een inrichtende macht best volgt, hangt af van de aard en de (geraamde) kostprijs van de geplande bouw- of verbouwingswerken.

Afhankelijk van de gevolgde procedure doorloopt de aanvraag een wachttijd vooraleer de behandeling opstart.

Op 31 december 2016 telde de totale lijst met subsidiedossiers voor het vrij en officieel gesubsidieerd onderwijs 1685 dossiers voor een geraamd subsidiebedrag van € 2 715 595 030. Dit is de optelsom van alle subsidiedossiers.



Hieronder volgt een opsplitsing tussen het vrij gesubsidieerd onderwijs en het officieel gesubsidieerd onderwijs (gemeentelijk en provinciaal).

OMSCHRIJVING	Aantal dossiers	Raming subsidie
Vrij gesubsidieerd onderwijs	1489	€ 2.371.015.390
Officieel gesubsidieerd onderwijs (gemeentelijk)	193	€ 343 426 770
Officieel gesubsidieerd onderwijs (provinciaal)	3	€ 1 152 871
totaal	1685	€ 2 715 595 030

3.5 Het principeakkoord

Enemaal de wachttijd doorlopen, kan de behandeling van het subsidiedossier starten. De inrichtende macht ontvangt de vraag om het ingediende dossier te actualiseren. AGION neemt vervolgens een principiële beslissing over het bouwprogramma en het toe te kennen subsidiebedrag.

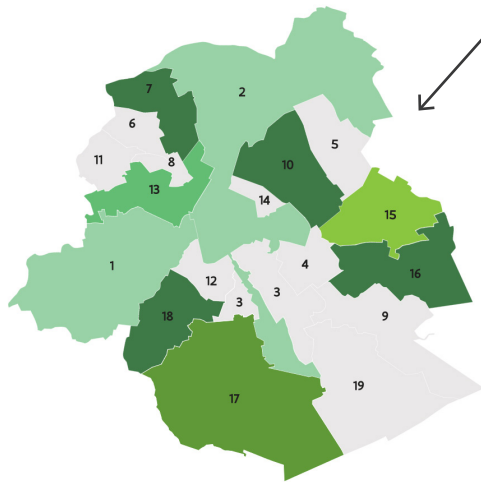
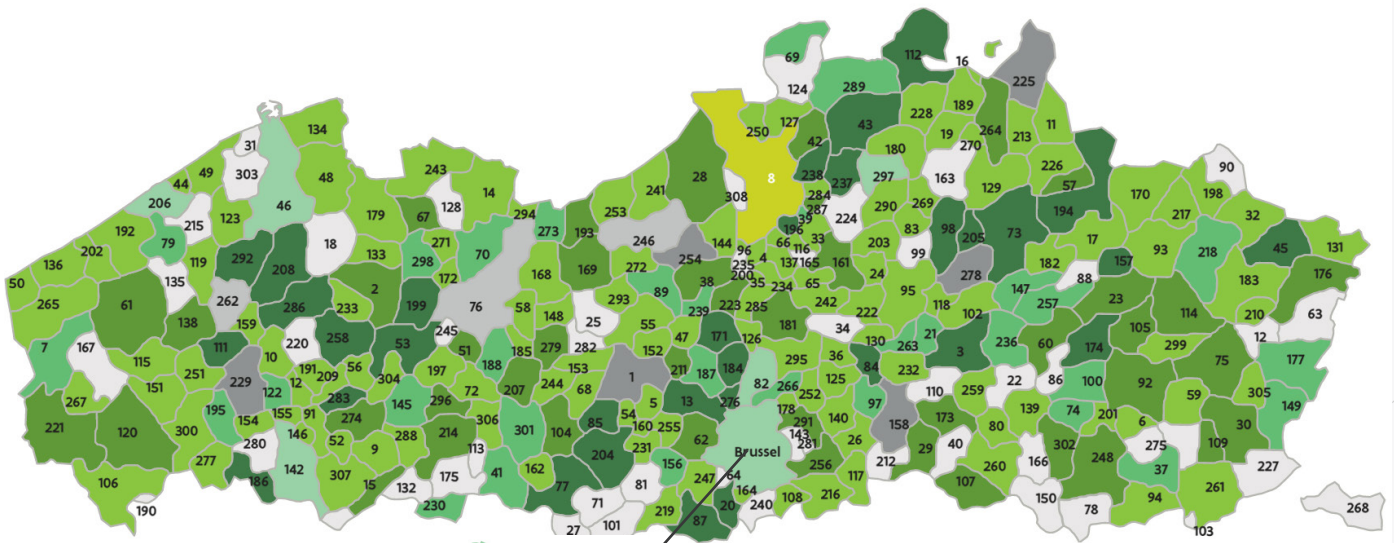
In 2016 keurde AGION voor 247 346 258 euro aan subsidiebedragen goed. Per net bedroeg dit respectievelijk 48 289 455 euro (officieel gemeentelijk onderwijs), 4 155 528 euro (officieel provinciaal onderwijs) en 194 901 275 euro (vrij gesubsidieerd onderwijs).

TYPE	vrij gesubsidieerd onderwijs	officieel gesubsidieerd onderwijs (gemeentelijk)	officieel gesubsidieerd onderwijs (provinciaal)	TOTAAL
Standaardprocedure	€ 62 939 149	€ 48 289 455	€ 4 155 528	€ 115 384 132
Verkorte procedure	€ 51 991 557			€ 51 991 557
Afwijking chronologie	€ 79 602 468			€ 79 602 468
Spoedprocedure	€ 368 101			€ 368 101
Totaal	€ 194 901 275	€ 48 289 455	€ 4 155 528	€ 247 346 258

De begroting 2016 voorzag een machtigingsbedrag van 234 497 000 euro. Het verschil tussen het machtigingsbedrag en de effectieve besteding is hoofdzakelijk te verklaren door bijkomende machtigingen voor projecten in functie van capaciteitsuitbreiding enerzijds en de toepassing van het vastleggingspercentage anderzijds.

Dit laatste betekent concreet dat de initieel geraamde subsidie voor de in 2016 goedgekeurde dossiers slechts voor 96% ervan effectief wordt vastgelegd. Deze techniek is mogelijk omdat op basis van historische gegevens blijkt dat er voor een subsidiedossier doorgaans minder subsidie nodig is dan oorspronkelijk geraamd.

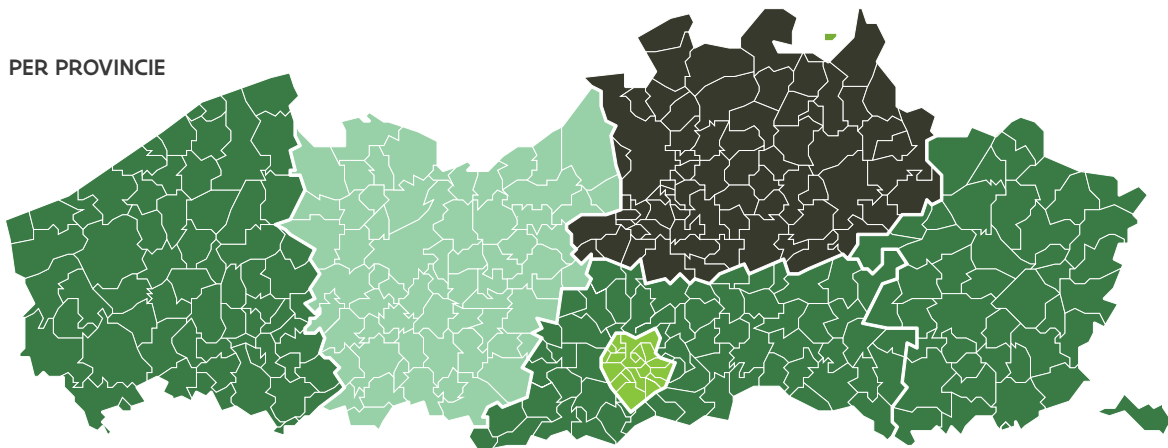
De verdeling van de subsidies in 2016 geografisch verspreid is weergegeven op onderstaande kaart.



- geen subsidie
- tot 250.000 € subsidie
- tot 500.000 € subsidie
- tot 1.000.000 € subsidie
- tot 2.500.000 € subsidie
- tot 5.000.000 € subsidie
- tot 10.000.000 € subsidie
- tot 20.000.000 € subsidie
- tot 40.000.000 € subsidie
- meer dan 40.000.000 € subsidie

BRUSSELS HOOFDSTEDELIJK GEWEST

PER PROVINCIE



- tot 25.000.000 € subsidie
- van 25.000.000 € tot 50.000.000 subsidie
- van 50.000.000 € tot 75.000.000 subsidie
- meer dan 75.000.000 subsidie

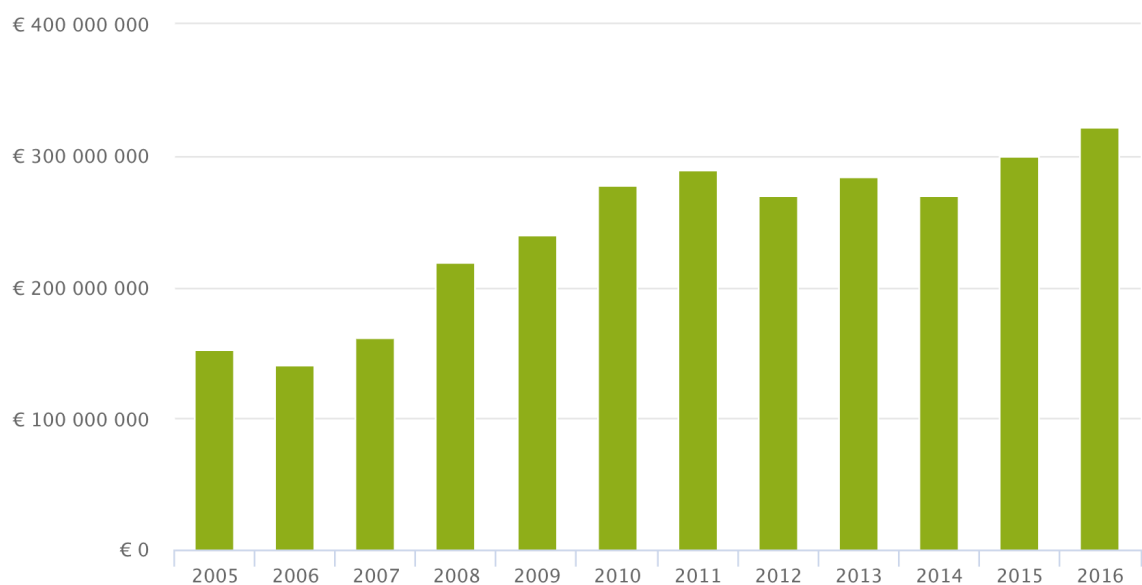
- | | | | | |
|-------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1. Aalst | 65. Duffel | 126. Kapelle-op-den-bos | 188. Merelbeke | 247. Sint-Pieters-Leeuw |
| 2. Aalter | 66. Edegem | 127. Kapellen | 189. Merksplas | 248. Sint Truiden |
| 3. Aarschot | 67. Eeklo | 128. Kaprijke | 190. Mesen | 249. Spierie-Helkijn |
| 4. Aartselaar | 68. Erpe-Mere | 129. Kasterlee | 191. Meulebeke | 250. Stabroek |
| 5. Affligem | 69. Essen | 130. Keerbergen | 192. Middelkerke | 251. Stade |
| 6. Alken | 70. Evergem | 131. Kinrooi | 193. Moerbeke | 252. Steenokkerzeel |
| 7. Alveringem | 71. Galmaarden | 132. Kluisbergen | 194. Mol | 253. Stekene |
| 8. Antwerpen | 72. Gavere | 133. Knesselare | 195. Moorslede | 254. Temse |
| 9. Anzegem | 73. Geel | 134. Knokke-Heist | 196. Mortsel | 255. Ternat |
| 10. Ardooie | 74. Geetbets | 135. Koekelare | 197. Nazareth | 256. Tervuren |
| 11. Arendonk | 75. Genk | 136. Koksijde | 198. Neerpelt | 257. Tessenderlo |
| 12. As | 76. Gent | 137. Kontich | 199. Nevele | 258. Tielt |
| 13. Asse | 77. Geraardsbergen | 138. Kortemark | 200. Niel | 259. Tielt-Winge |
| 14. Assenede | 78. Gingelom | 139. Kortenen | 201. Nieuwerkerken | 260. Tienen |
| 15. Avelgem | 79. Gistel | 140. Kortenberg | 202. Nieuwpoort | 261. Tongeren |
| 16. Baarle-Hertog | 80. Glabbeek | 141. Kortesseem | 203. Nijlen | 262. Torhout |
| 17. Balen | 81. Gooik | 142. Kortrijk | 204. Ninove | 263. Tremelo |
| 18. Beernem | 82. Grimbergen | 143. Kraainem | 205. Olen | 264. Turnhout |
| 19. Beerse | 83. Grobbendonk | 144. Kruikebeke | 206. Oostende | 265. Veurne |
| 20. Beersel | 84. Haacht | 145. Kruishoutem | 207. Oosterzele | 266. Vilvoorde |
| 21. Begijnendijk | 85. Haaltert | 146. Kuurne | 208. Oostkamp | 267. Vleteren |
| 22. Bekkevoort | 86. Halen | 147. Laakdal | 209. Oostrozebeke | 268. Voeren |
| 23. Beringen | 87. Halle | 148. Laarne | 210. Opglabeeke | 269. Vorselaar |
| 24. Berlaar | 88. Ham | 149. Lanaken | 211. Opwijk | 270. Vosselaar |
| 25. Berlare | 89. Hamme | 150. Landen | 212. Oud-Heverlee | 271. Waarschoot |
| 26. Bertem | 90. Hamont-Achel | 151. Langemark-Poelkapelle | 213. Oud-Turnhout | 272. Waasmunster |
| 27. Bever | 91. Harelbeke | 152. Lebbeke | 214. Oudenaarde | 273. Wachtebeke |
| 28. Beveren | 92. Hasselt | 153. Lede | 215. Oudenburg | 274. Waregem |
| 29. Bierbeek | 93. Hechtel-Eksel | 154. Ledegem | 216. Overijse | 275. Wellen |
| 30. Bilzen | 94. Heers | 155. Lendeledede | 217. Overpelt | 276. Wemmel |
| 31. Blankenberge | 95. Heist-op-den-Berg | 156. Lennik | 218. Peer | 277. Wervik |
| 32. Bocholt | 96. Hemiksem | 157. Leopoldsburg | 219. Pepingen | 278. Westerlo |
| 33. Boechout | 97. Herent | 158. Leuven | 220. Pittem | 279. Wetteren |
| 34. Bonheiden | 98. Herentals | 159. Lichtervelde | 221. Poperinge | 280. Wevelgem |
| 35. Boom | 99. Herenthout | 160. Liedekerke | 222. Putte | 281. Wezembeek-Oppem |
| 36. Boortmeerbeek | 100. Herk-de-Stad | 161. Lier | 223. Puurs | 282. Wichelen |
| 37. Borgloon | 101. Herne | 162. Lierde | 224. Ranst | 283. Wielsbeke |
| 38. Bornem | 102. Herselt | 163. Lille | 225. Ravels | 284. Wijnegem |
| 39. Borsbeek | 103. Herstappe | 164. Linkebeek | 226. Retie | 285. Willebroek |
| 40. Boutersem | 104. Herzele | 165. Lint | 227. Riemst | 286. Wingene |
| 41. Brakel | 105. Heusden-Zolder | 166. Linter | 228. Rijkevorsel | 287. Wommelgem |
| 42. Brasschaat | 106. Heuvelland | 167. Lo-Reninge | 229. Roeselare | 288. Wortegem-Petegem |
| 43. Brecht | 107. Hoegaarden | 168. Lochristi | 230. Ronse | 289. Wuustwezel |
| 44. Bredene | 108. Hoeilaart | 169. Lokeren | 231. Roosdaal | 290. Zandhoven |
| 45. Bree | 109. Hoeselt | 170. Lommel | 232. Rotselaar | 291. Zaventem |
| 46. Brugge | 110. Holsbeek | 171. Londerzeel | 233. Ruislede | 292. Zedelgem |
| 47. Buggenhout | 111. Hooglede | 172. Lovendegem | 234. Rumst | 293. Zele |
| 48. Damme | 112. Hoogstraten | 173. Lubbeek | 235. Schelle | 294. Zelzate |
| 49. De Haan | 113. Horebeke | 174. Lummen | 236. Scherpenheuvel-Zichem | 295. Zemst |
| 50. De Panne | 114. Houthalen-Helchteren | 175. Maarkedal | 237. Schilde | 296. Zingem |
| 51. De Pinte | 115. Houthulst | 176. Maaseik | 238. Schoten | 297. Zoersel |
| 52. Deerlijk | 116. Hove | 177. Maasmechelen | 239. Sint-Amands | 298. Zomergem |
| 53. Deinze | 117. Huldenberg | 178. Machelen | 240. Sint-Genesius-Rode | 299. Zonhoven |
| 54. Denderleeuw | 118. Hulshout | 179. Maldegem | 241. Sint-Gillis-Waas | 300. Zonnebeke |
| 55. Dendermonde | 119. Ichtegem | 180. Malle | 242. Sint-Katelijne-Waver | 301. Zottegem |
| 56. Dentergem | 120. Ieper | 181. Mechelen | 243. Sint-Laureins | 302. Zoutleeuw |
| 57. Dessel | 121. Ingelmunster | 182. Meerhout | 244. Sint-Lievens-Houtem | 303. Zuienkerke |
| 58. Destelbergen | 122. Izegem | 183. Meeuwen-Gruitrode | 245. Sint-Martens-Latem | 304. Zulte |
| 59. Diepenbeek | 123. Jabbeke | 184. Meise | 246. Sint-Niklaas | 305. Zutendaal |
| 60. Diest | 124. Kalmthout | 185. Melle | | 306. Zwalm |
| 61. Diksmuide | 125. Kampenhout | 186. Menen | | 307. Zwevegem |
| 62. Dilbeek | | 187. Merchtem | | 308. Zwijndrecht |

3.6 Gunningen

Als je kijkt hoe de investeringsbudgetten en beslissingen zich concreet vertalen op het veld, door de scholen zelf, dan bieden de gunningen aan de aannemers die in de markt geplaatst worden daarvoor een aanknopingspunt. Hierna vind je een overzicht van de aanbestedingen volgens de reguliere financiering evenals de investeringen inclusief de lopende DBFM-operatie 'Scholen van Morgen'.

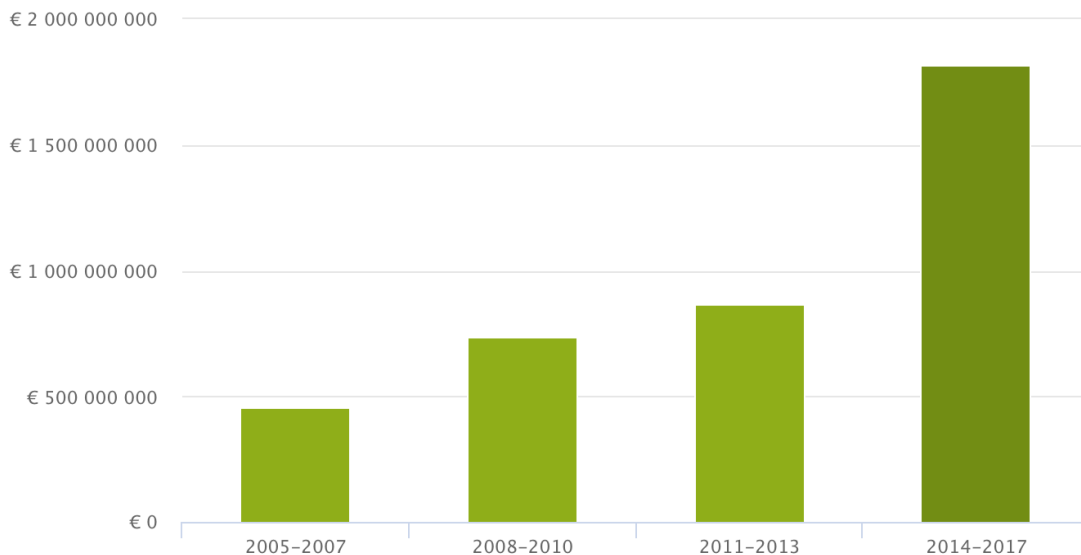
Op basis van de goedgekeurde aanbestedingsdossiers ziet de evolutie van de daadwerkelijke investeringen in scholenbouw (exclusief de aanbestedingen van de DBFM-operatie) op het terrein er uit zoals weergegeven in grafiek 1. Het gaat hier om de totale bouwkosten van de schoolgebouwen, inclusief het gedeelte dat de inrichtende machten zelf financieren (bedragen excl. BTW).

Uit deze figuur blijkt dat in 2016 de jaarlijkse aanbestedingen in de reguliere financiering het hoogste niveau bereikten sinds 2005.



Indien er bijkomend wordt rekening gehouden met de gunningen van de overheidsopdrachten in het kader van de DBFM-operatie blijkt dat er de afgelopen 3 jaar meer aan gunningsbedragen werd goedgekeurd als in de 6 jaar hiervoor.

Dit toont duidelijk de grote impact van de DBFM-inhaalbeweging 'Scholen van Morgen' op het bouwvolume aan scholen in Vlaanderen. Onderstaande grafiek geeft deze impact visueel weer.



3.7 Vlaamse Gemeenschapscommissie

Om de aantrekkingskracht en de kwaliteit van het Nederlandstalig onderwijs in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest te behouden én tevens te versterken investeert de Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC) extra in de verbetering van de Nederlandstalige onderwijsinfrastructuur in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Deze supplementaire middelen zijn bestemd voor de subsidiëring van de schoolgebouwen in het basis- en secundair onderwijs.

De Vlaamse Gemeenschapscommissie en AGION sloten hiervoor protocolakkoorden af.

De VGC legt jaarlijks deze bijkomende middelen vast. AGION wendt dit extra budget aan om de subsidieaanvragen versneld te financieren volgens de subsidiëeringsprocedures en subsidieregels die AGION hanteert, d.w.z. de geldende percentages van 60% en 70%.

In 2016 werd voor het gesubsidieerd vrij onderwijs in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest 700 000 euro vastgelegd.



2016

gesubsidieerd vrij
onderwijs in het Brussels
Hoofdstedelijk Gewest
700 000 euro

4 Capaciteit

Sinds 2010 maakt Vlaanderen extra middelen vrij met het oog op het uitbreiden van de beschikbare plaatsen in het basisonderwijs. Deze middelen werden toegekend op basis van de noden die vanuit de lokale onderwijsverstrekkers werd aangeleverd.

Toegekende capaciteitsmiddelen per onderwijsnet in 2016:

TYPE	VRIJ ONDERWIJS	AANTAL PLAATSEN VIA NIEUWE PROJECTEN	GEMEENTELIJK ONDERWIJS	AANTAL PLAATSEN VIA NIEUWE PROJECTEN
Antwerpen	10.659.658 €	484	6.373.842 €	496
Brussel	4.655.000 €	466		
Edegem	650.000 €	325		
Gent	1.364.300 €	158	1.135.700 €	240
Grimbergen	1.032.035 €	132		
Halle	540.500 €	194		
Machelen	237.833 €	44	447.834 €	100
Mechelen	724.917 €	315		
Meise	400.000 €	59	600.000 €	150
Schoten	1.436.186 €	229		
Sint-Niklaas	2.000.000 €	214		
Sint-Pieters-Leeuw	1.160.000 €* *			
Tienen	500.000 €	98		
Wemmel	315.000 €	40	685.000 €	200
Totaal	25.675.429 €	2758	9.242.376 €	1186

* dit betreft een verhoging en creëert geen extra plaatsen. Initieel worden in dit capaciteitsproject reeds extra plaatsen voorzien.

Om een goed zicht te krijgen op de capaciteitsnoden de eerstvolgende jaren, ontwikkelde de Vlaamse Overheid in 2015 een capaciteitsmonitor schoolinfrastructuur leerplichtonderwijs. Op basis van deze objectieve data (over vraag- en aanbodzijde) kende de Vlaamse Regering in 2016 voor het eerst capaciteitsmiddelen toe voor een driejarige periode (2016-2018).

5 DBFM

Vlaanderen startte een grootschalige inhaalbeweging schoolinfrastructuur via alternatieve financiering, beter bekend onder de naam DBFM (Design, Build, Finance en Maintain).

Het publiek-privaat investeringsprogramma voor scholenbouw 'Scholen van Morgen' is goed voor 182 projecten, meer dan 200 nieuwe of grondig gerenoveerde schoolgebouwen in Vlaanderen en Brussel en een investering van ongeveer 1,5 miljard euro. Meteen is dit het grootste publiek-private scholenbouwprogramma in Europa van de afgelopen jaren.

De DBFM-vennootschap 'Scholen van Morgen' is een publiek-private samenwerking tussen de Vlaamse overheid en AG Real Estate en BNP Paribas Fortis.

DBFM



De DBFM-vennootschap 'Scholen van Morgen' staat in voor:

DESIGN - HET ONTWERP

BUILD - DE BOUW

FINANCE - DE FINANCIERING

MAINTAIN - HET EIGENAARS-
ONDERHOUD VAN DE SCHOLEN
GEDURENDE 30 JAAR

In ruil hiervoor betaalt de betrokken inrichtende macht aan de DBFM-vennootschap gedurende 30 jaar vanaf de voorlopige oplevering per kwartaal een prestatiegebonden beschikbaarheidsvergoeding. Na de periode van 30 jaar wordt de inrichtende macht eigenaar van de schoolinfrastructuur.



AGION



- geeft advies in ontwerpfase en goedkeuring na aanbesteding bij de individuele DBFM-projecten.
- betoelaagt een percentage van de beschikbaarheidsvergoeding die de inrichtende macht aan de vennootschap moet betalen gedurende 30 jaar vanaf de voorlopige oplevering.
- betoelaagt de onderwijskoepels en het Gemeenschapsonderwijs voor de begeleiding van hun inrichtende machten in het kader van het DBFM-programma 'Scholen van Morgen'.

5.1 182 individuele projecten

Door de verlaging van het BTW-tarief op scholenbouw kwam er 160 miljoen euro extra investeringsruimte vrij binnen het programma Scholen van Morgen. Hiermee kunnen 17 extra projecten worden gerealiseerd. In 2016 selecteerde de Vlaamse Regering deze bijkomende DBFM-projecten, op basis van de bestaande reservelijst voor DBFM-scholenbouwprojecten. Dankzij deze inbreiding worden 17 bijkomende projecten toegevoegd aan het initiële programma van 165 projecten.

165	+	17	=	182
initiële projecten		extra projecten dankzij verlaging BTW-tarief		totaal aantal DBFM-projecten

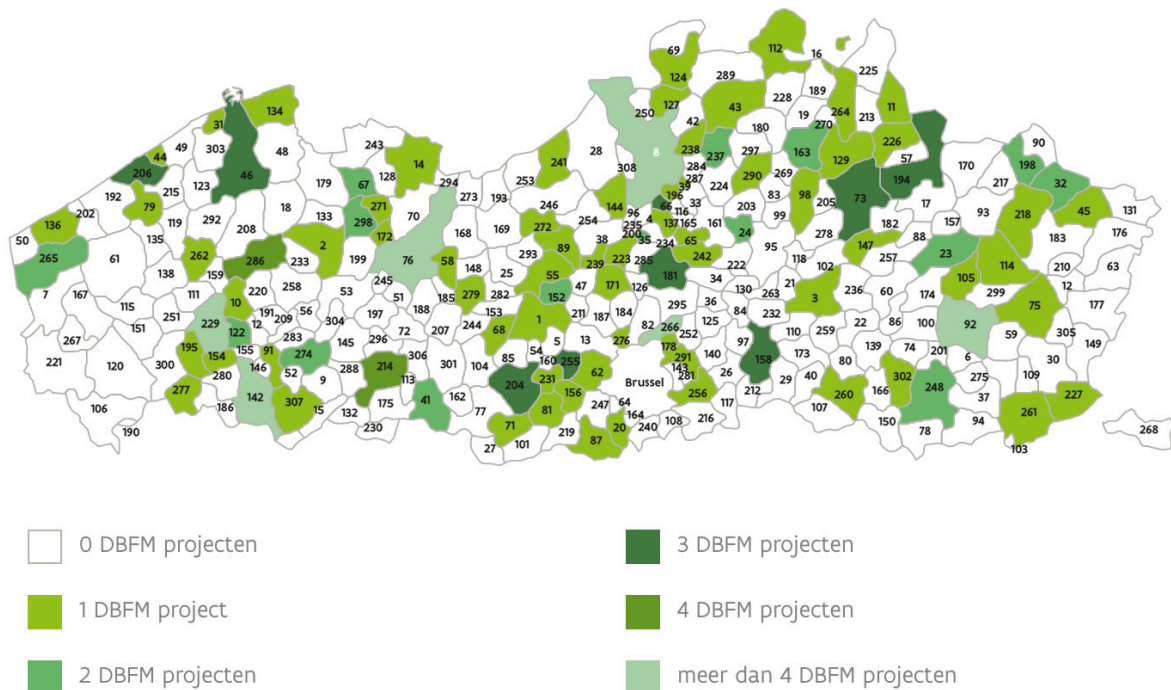
Het DBFM-programma 'Scholen van Morgen' omvat zo in totaliteit 182 individuele scholenbouwprojecten - goed voor meer dan 200 schoolgebouwen met een totale gebouwoppervlakte van circa 707.000 m² voor meer dan 125.000 leerlingen - verspreid over alle onderwijsnetten:



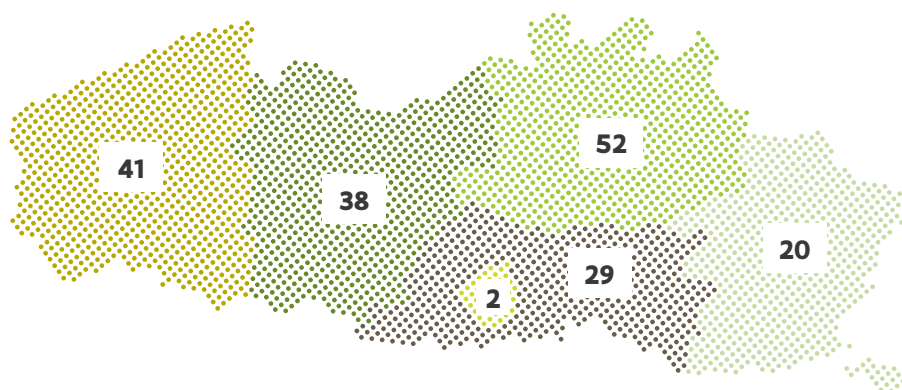
Het DBFM-programma telt acht passiefscholen.

'Scholen van Morgen' focust zich op nieuwbouw en substantiële renovatie van verouderde schoolgebouwen. De gemiddelde gebouwoppervlakte van een DBFM-project bedraagt 3 890 m².

De DBFM-projecten zijn verspreid over heel Vlaanderen. Met het DBFM-programma worden in meer dan 100 verschillende Vlaamse steden of gemeenten nieuwe scholen gebouwd. De steden met het grootste aantal projecten binnen 'Scholen van Morgen' zijn Antwerpen (10), Kortrijk (8), Gent (8), Vilvoorde (7), Hasselt (5) en Roeselare (5).



Aantal projecten per provincie



Meer dan 60 verschillende architectenbureaus en een 10-tal aannemersconsortia ontwerpen, bouwen en onderhouden de DBFM-projecten.

5.2 Stand van zaken 2016



Eind 2016 beschikken 163 projecten reeds over een bouwvergunning en werden 160 projecten aanbesteed.

In 2016 ondertekenden 10 schoolbesturen een individueel DBFM-contract, na goedkeuring door AGION. Daardoor kwam het totaal aantal ondertekende individuele DBFM-contracten op 159.

In 2016 werd volop gebouwd op 132 werven en werden maar liefst 88 projecten volledig opgeleverd. Nog nooit werd er zoveel geïnvesteerd in scholenbouw en nog nooit werden zoveel nieuwe scholen geopend als in 2016.

Eind 2016 zijn nog 48 werven effectief operationeel. 5 projecten bevinden zich in de aanbestedingsfase en 2 projecten in de vergunningsfase.

De 17 extra projecten in het kader van de inbreiding van het programma bevinden zich in de opstartfase.

Eind 2016 zijn reeds 110 DBFM-projecten volledig opgeleverd, goed voor een totale gebouwoppervlakte van ruim 425.000 m² of ongeveer 8.000 lokalen.

In 2016 werden 84 nieuwe DBFM-scholen effectief in gebruik genomen, wat het totaal op 106 brengt. In december werd met de vrije basisschool De Horizon in Zwevezele de 100ste School van Morgen officieel opgeleverd.

Het programma zit dus ruim over de helft. Op minder dan 3 jaar tijd werden meer dan 100 scholen gebouwd.

In 2017 worden volgens de planning van Scholen van Morgen nog een 40-tal bijkomende schoolbouwprojecten volledig opgeleverd.

6 Passiefscholen

De Vlaamse overheid lanceerde in mei 2007 het pilootproject passiefscholen.

10 projecten basisonderwijs	8 projecten secundair onderwijs	1 project Centrum voor Volwassenen onderwijs
--	---	--

Binnen het pilootproject worden er 19 Vlaamse passiefscholen gebouwd verspreid over alle provincies en onderwijsnetten. Het gaat om 10 scholen van het basisonderwijs, 8 scholen in het secundair onderwijs en 1 centrum voor volwassenenonderwijs. De scholen vertegenwoordigen samen een bouwoppervlakte van 65.000 m².

Voor een passiefschool kunnen de bouwkosten hoger liggen door de doorgedreven isolatie en ventilatie en door een grondige controle en nauwgezette opvolging van het ontwerp- en bouwproces. Voor hun pilootfunctie ontvangen de scholen van de Vlaamse overheid 235 euro/m² bovenop de standaardsubsidie die volgens de financiële norm van toepassing is.

DE ROL VAN AGION BINNEN DIT PILOOTPROJECT BESTAAT UIT:

- de subsidiëring van de passiefscholen;
- schoolbesturen, architecten en studie bureaus begeleiden en adviseren in hun rol van "voorbeeldproject";
- de coördinatie van de communicatie rond de realisatie van de passiefscholen;
- in samenwerking met het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap de pilootprojecten opvolgen om de meerkost, terugverdientijd, technische vereisten, materiaalgebruik, energieverbruik, specifieke ontwerpkeuzes, meerwaarde van extra maatregelen op het gebied van duurzame energie in kaart te brengen en te evalueren.

6.1 19 Vlaamse passiefscholen

Eind 2016 waren er 17 scholen van de 19 pilootprojecten in gebruik.

GO!	Officieel gesubsidieerde sector	Vrij gesubsidieerde sector
Antwerpen (DBFM)	Heusden-Zolder	Anzegem
Etterbeek	Londerzeel (DBFM)	Zwevegem
Turnhout (DBFM)	Assenede (DBFM)	Kalmthout
Zandhoven (DBFM)	Dilsen-Stokkem	Bocholt
	Kruishoutem	Waregem (DBFM)
		Bilzen
		Groot-Bijgaarden
		Wuustwezel

De twee overige projecten, Campus Oude God in Mortsel en het Bernarduscollege in Oudenaarde, zijn DBFM-projecten die nog in uitvoering zijn.

14 scholen van de 19 pilootprojecten hebben het certificaat ontvangen waaruit blijkt dat ze voldoen aan de criteria van de passiefhuisstandaard.

6.1 Opvolging en monitoring

Tijdens het ontwerp- en bouwproces detecteren AGION en een onafhankelijke kennisinstelling (Pixii) aandachtspunten waarover de passiefbouwprojecten een advies krijgen.

Bij de oplevering worden de projecten geëvalueerd op het behalen van de decretaal vastgelegde criteria. Het voldoen aan de criteria van de passiefhuisstandaard moet blijken uit een kwaliteitsverklaring.

Daarnaast volgt AGION de pilootprojecten gedurende twee jaar op en wordt er hierover ook gerapporteerd. Het rapport legt de focus op passiefbouw in scholen en wat de passiefbouwmethodiek betekent voor scholen.

7 Communicatie, sensibilisering en adviesverlening

7.1 Schoolbouwformule

"Schoolbouwformule" organiseert op regelmatige tijdstippen thematische workshops en richt zich rechtstreeks tot alle actoren binnen de bouw of renovatie van schoolgebouwen.

De workshops laten de bezoekers kennis maken met de onafhankelijke visie van experts die dagelijks werken aan de school voor de toekomst. Kennis en concrete cases worden met elkaar geconfronteerd.

AGION participeert als neutrale kennispartner aan Schoolbouwformule.

In 2016 werden workshops georganiseerd over:

• **Multifunctionele schoolgebouwen: meer dan gewoon ruimte delen.**

Multifunctioneel is breder dan de ruimte delen. Het gaat over het verbreden en versterken van de leer- en leefomgeving. Over het brede leren. Het concept van de multifunctionele school moet een hefboom zijn voor het onderwijs van de toekomst. Ruimte moet afgestemd worden op de competenties die nodig zijn voor het onderwijs zelf en het moet gekoppeld zijn aan het pedagogisch verhaal. De multifunctionele school is een schakel in de opbouw van de samenleving.

• **Gefaseerde (ver)bouw- en renovatieprojecten. Een pleidooi voor een planmatige aanpak.**

Een (ver)bouw- of renovatieproject zal pas slagen wanneer het uitgevoerd wordt aan de hand van een nauwkeurig uitgewerkt plan van aanpak bedacht door een multidisciplinair schoolbouwteam met een ruime sociale, pedagogische en bouwtechnische visie op de lange termijn.

7.2 Website AGION

AGION vernieuwde zijn website naar de nieuwe huisstijl van de Vlaamse overheid en voegde een uitgebreide rubriek met mooie praktijkvoorbeelden inzake scholenbouw toe.

In deze rubriek kan je schoolbouwprojecten opzoeken per provincie, onderwijsniveau en specifiek kenmerk zoals DBFM, Passief, Nieuwbouw of Renovatie. AGION vult de rubriek regelmatig aan.

De startpagina van de AGION-website bevat een kaart waar je maandelijks de meest recente investeringen van AGION in Vlaanderen en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest kan raadplegen.

7.3 Focus op Scholenbouw

In 2013 lanceerde AGION een digitale nieuwsbrief 'Focus op scholenbouw'.

De nieuwsbrief heeft tot doel:

- > actief en gericht te communiceren
- > actuele informatie aan te bieden aan onze doelgroep
- > de doelgroep te wijzen op belangrijke wijzigingen, beslissingen, evoluties van de organisatie
- > dringende berichten te verspreiden
- > bij te dragen tot een positief imago van het agentschap

In 2016 verstuurd AGION drie nieuwsbrieven in februari, juni en november.

7.4 KennisPunt Scholenbouw

Ook in 2016 bouwde AGION zijn KennisPunt Scholenbouw verder uit. Het documentatiecentrum bevat een omvangrijke collectie aan scholenbouwliteratuur en goede praktijkvoorbeelden.

De uitbouw en het permanent beheer van het KennisPunt Scholenbouw kadert in de adviserende, ondersteunende en begeleidende rol die AGION wil vervullen voor haar klanten, inrichtende machten en bouwteams. Ook studenten en onderzoekers kunnen gebruik maken van de uitgebreide collectie van boeken, tijdschriften, artikels, wetenschappelijke rapporten en onderzoeksmateriaal over het thema scholenbouw.

HET MATERIAAL ROND SCHOLENBOUW IS ONDERVERDEELD IN VERSCHILLENDE THEMA'S:

- Schoolarchitectuur en scholenbouwbeleid.
- Verder bevat het Kennispunt informatie over:
 - > de overheidsfinanciering van scholenbouw
 - > literatuur met betrekking tot beleidsmonitoring van schoolgebouwen,
 - > de normering en de regelgeving.
 - > de planning van schoolgebouwen, het gebruik en de evaluatie ervan

De collectie bevat boeken, tijdschriften, artikels, wetenschappelijke rapporten, onderzoeksmateriaal, multimediamateriaal, etc. Al het materiaal rond scholenbouw is opgenomen in een digitale databank.

De afdeling Kennis en Advisering ontvangt jaarlijks meer dan 100 inhoudelijke vragen van inrichtende machten, directieleden, architecten, lokale besturen, studenten en andere betrokken actoren. Deze vragen hebben betrekking op allerhande thema's zoals ontwerprichtlijnen, systeembouw, toegankelijkheid, energie en akoestiek.

AGION volgt de evoluties in schoolinfrastructuur op de voet en zorgt voor een constante en verdere uitbouw van expertise rond kwalitatieve scholenbouw.

7.5 Instrument voor Duurzame Scholenbouw

Het GO! en AGION lieten in 2009 een praktische leidraad voor de integrale aanpak van duurzaamheid bij scholenbouw ontwikkelen. Het Instrument voor Duurzame Scholenbouw. "Naar een inspirerende leeromgeving - Instrument voor duurzame scholenbouw" laat de bouwheer toe om zijn ambitieniveau te bepalen en te bewaken van voorontwerp tot ingebruikname. Het instrument is een zelfsturend handboek in drie delen. In het najaar van 2016 actualiseerden AGION en GO! dit instrument volgens de regelgeving en de aanbevelingen van dat moment.

7.6 Pimp je Speelplaats



Speelplaatsen van Vlaamse scholen zijn vaak grijs, saai, verhard en zelden open voor gebruik door de buurt. 'Pimp je speelplaats' wil schoolspeelplaatsen boeiender en natuurlijker maken.

Groene en veelzijdige speelplaatsen dragen o.a. bij aan de gezondheid van de leerlingen, verminderen het pestgedrag, ontkiemen actief burgerschap en engagement.

In 2016 lanceerde het projectteam van 'Pimp je speelplaats' voor het 2de jaar op rij een oproep aan de scholen om zich kandidaat te stellen voor 4000 euro projectsteun voor een groene speelplaats. Meer dan 200 scholen in Vlaanderen en Brussel gaven gevolg aan de oproep. Er werden 25 laureaten geselecteerd. AGION maakt deel uit van de stuurgroep 'Pimp je speelplaats' en zetelde in de jury.

Eind november 2016 werd 'Pimp je speelplaats 3.0' gelanceerd.



8 Scholen in de kijker

CVO DE VERDIEPING - HEUSDEN-ZOLDER



SCHOOLGEGEVENS

gemeente	Heusden-Zolder
provincie	Limburg
onderwijsnet	Gesubsidieerd Officieel Onderwijs
onderwijstype	Volwassenenonderwijs

Reguliere Financiering Passiefschool

Bouwprogramma

Het passiefgebouw is een nieuwbouw/uitbreiding van het voormalige ophaalmachinegebouw op het mijnterrein van Heusden-Zolder. Het ophaalmachinegebouw wordt gerestaureerd (niet passief). Het nieuwe passiefgebouw omvat een school voor volwassenenonderwijs met een brede waaier aan specifieke lokalen: modeklassen, klassen voor tuinontwerp, fotostudio's, drie uitgeruste kookklassen, een elektrisch labo, een aantal taal- en computerklassen en een openleercentrum.

Het gegeven van een bestaand, beschermd monument op een voormalig mijnterrein in een industriële omgeving vormde de belangrijkste krijtlijn voor de passieve nieuwbouw die naadloos aansluit op het bestaande ophaalmachinegebouw. Er werd in het ontwerp gezocht naar een symbiose van oud en nieuw. Het gebouw is gericht op de toekomst zonder het mijnverleden uit het oog te verliezen.

VRIJE BASISCHOOL DE ARK - OEKENE



SCHOOLGEGEVENS

gemeente	Oekene, Roeselare
provincie	West-Vlaanderen
onderwijsnet	Gesubsidieerd Vrij Onderwijs
onderwijstype	Basisonderwijs

DBFM

Bouwprogramma

Vrije basisschool De Ark Roeselare omvat een nieuwbouw van 2.800 m² waarvan 1.729 m² klaslokalen, refter en technische ruimte en een sportzaal van 1.071 m². Daarnaast voorziet het project de aanleg van omgevingswerken met o.a. 226 m² overdekte speelplaats, 773 m² open speelplaats, 519 m² parkeer- en manoeuvreerruimte.

SINT JANS COLLEGE - SINT-AMANDSBERG



SCHOOLGEGEVENS

gemeente	Sint Amandsberg, Gent
provincie	Oost-Vlaanderen
onderwijsnet	Gesubsidieerd Vrij Onderwijs
onderwijstype	Secundair Onderwijs

Reguliere Financiering

Bouwprogramma

Het bouwprogramma omvat een nieuw klasgebouw, een sanitair blok, een fietsenstalling en een speelplaats. Het gebouw bevat directieruimtes met een vergaderzaal, een secretariaat, een kitchenette en een bureau voor de directeur. Ook kwamen er zes nieuwe algemene en zeven vaklokalen voor de vakken techniek, fysica, aardrijkskunde en ICT.

Een zonnige zuidelijk georiënteerde gang verbindt de klaslokalen. Het spel van zon en schaduw gecreëerd door de zonnewering uit zichtbeton aan de gevel zorgt voor afwisseling en een speels karakter in deze ruimte.

De draagstructuur van het project bestaat uit een betonnen skelet van kolommen en balken. Daartussen zijn alle wanden uitgevoerd met lichte scheidingsstructuren. In de toekomst biedt dit perspectieven om de indeling van het gebouw gemakkelijk aan te passen aan de noden van de school.

SCHOLENCAMPUS - PEER



SCHOOLGEGEVENS

gemeente	Peer
provincie	Limburg
onderwijsnet	Gesubsidieerd Officieel Onderwijs
onderwijstype	Secundair Onderwijs + Basisonderwijs

DBFM

Bouwprogramma

ScholenCampus Peer is een nieuwe schoolsite voor 1000 leerlingen van 2,5 tot 18 jaar. Het bouwproject van ruim 16.900 m² bestaat o.m. uit een nieuwbouw voor de Vrije Basisschool waar alle lagere school leerlingen voortaan samen school kunnen lopen. Dit gebouw krijgt ook twee polyvalente zalen en een turnzaal. De middelbare school krijgt een nieuwbouw die plaats biedt aan klas- en vaklokalen voor 750 leerlingen. Daarnaast komt er voor hen ook een internaatgebouw waar 70 kamers zijn voorzien en veel aandacht is besteed aan het uitademen van een huiselijke sfeer. Op de campus wordt een heus sportcomplex opgetrokken met een sporthal van 3.000 m² en drie grote speelvelden.

CAMPUS DE BEREN - ANTWERPEN



SCHOOLGEGEVENS

gemeente	Antwerpen
provincie	Antwerpen
onderwijsnet	Gesubsidieerd Officieel Onderwijs
onderwijstype	Basisonderwijs

Reguliere Financiering

Bouwprogramma

De nieuwe school houdt rekening met een stijging in leerlingenaantal. In de nieuwe basisschool is er plaats voor zes kleuterklassen en 10 lagere schoolklassen. In de nieuwe campus vind je op één locatie basisschool De Beren, de kinderopvang Neuze Neuze, een academie, Kind & Gezin en buurt- en sportverenigingen.

Het ontwerp gaat uit van een vrijstaand compact volume omgeven van buitenruimtes voor het kinderdagverblijf, de kleuters en de lagere schoolkinderen.

Over twee verdiepingen zijn de verschillende functies verdeeld en met elkaar verweven door middel van vele zichtverbindingen. Dit ontwerp zorgt ervoor dat peuters makkelijk de overgang maken van de kinderopvang naar de kleuterschool, en kleuters van de kleuterschool naar de lagere school. In het hart van het gebouw komen twee sportzalen die vanuit verschillende hoeken inzicht bieden. Lokalen worden omgevormd tot werkruimtes en gesprekslokalen.

Basisschool De Beren is een passiefschool (los van het pilotproject Passiefscholen). Een passiefschool is een zeer energiezuinige school waar het energieverlies zo klein mogelijk wordt gehouden.

Basisschool De Beren is een brede school. Dit betekent dat bepaalde ruimten breed inzetbaar zijn en gebruikt kunnen worden door bijvoorbeeld Kind & Gezin, voor vergaderingen, sportactiviteiten,... Door de school open te stellen voor buurtbewoners en het verenigingsleven, wordt de school het sociale hart van de buurt.