



**2011 JAAR
VERSLAG**





AGION

Woord vooraf

Situering AGION

De opdracht

De missie

De doelstellingen

De organisatiestructuur

*Vrije Basisschool Sint Gertrudis, Landen,
vestiging Klavertje Vier Attehoven © AGION*

Woord vooraf

Het Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs biedt u, anders dan vorige jaren, het jaarverslag van 2011 op een heel dynamische en interactieve manier aan. Het verslag geeft u een overzicht van de realisaties en projecten van het agentschap.

In 2011 sloot het agentschap een nieuwe beheersovereenkomst af voor vijf jaar die verder bouwt op de inhoud van de voorbije beheersovereenkomst. Bijzondere aandacht verdient een bijkomende doelstelling namelijk de omvorming van AGION van een intern verzelfstandigd agentschap met rechtspersoonlijkheid naar een extern verzelfstandigd agentschap. De statuutswijziging heeft tot doel de stakeholders te betrekken bij het infrastructuurbeleid door een vertegenwoordiging in een raad van bestuur van het agentschap. In 2011 zette het agentschap hiervoor de eerste stappen.

In zijn rol als subsidiërende overheid verleende AGION het afgelopen jaar 1 291 principiële akkoorden voor een totaal subsidiebedrag van meer dan 183 miljoen euro, kregen meer dan 1 650 gunningspercelen een goedkeuring en betaalde AGION voor meer dan 248 miljoen euro aan subsidie uit.

Nog meer dan in 2010 trok de minister van Onderwijs in 2011 extra middelen uit voor capaciteitsuitbreiding in het basisonderwijs en dit voor 17,7 miljoen euro voor het gesubsidieerd onderwijs.

De grootschalige inhaaloperatie via alternatieve financiering, beter gekend onder het DBFM-project werd in 2011 verder uitgewerkt. De vennootschap "Scholen van Morgen" en de schoolbesturen ondertekenden 167 voorcontracten: 108 van het vrij gesubsidieerd onderwijs, 28 van het officieel gesubsidieerd onderwijs en 31 van het gemeenschapsonderwijs.



Kris Van Damme
Wvd. administrateur – generaal

Het voorbije jaar startte ook de ontwikkeling van een nieuw dossierverwerkingsysteem met als voornaamste doelstelling het optimaliseren van de elektronische dossierbehandeling. De uitbouw van een elektronisch loket zal het sluitstuk vormen van deze vernieuwingsoperatie. AGION zal op het einde van 2012 of het begin van 2013 aan de slag gaan met deze nieuwe module.

Zowel door een verdere optimalisering en professionalisering van zijn werking als door specifieke projecten wenst AGION blijvend antwoorden te bieden op uitdagingen in schoolinfrastructuur in Vlaanderen van vandaag én morgen.



AGION

Woord vooraf

Situering AGION

De opdracht

De missie

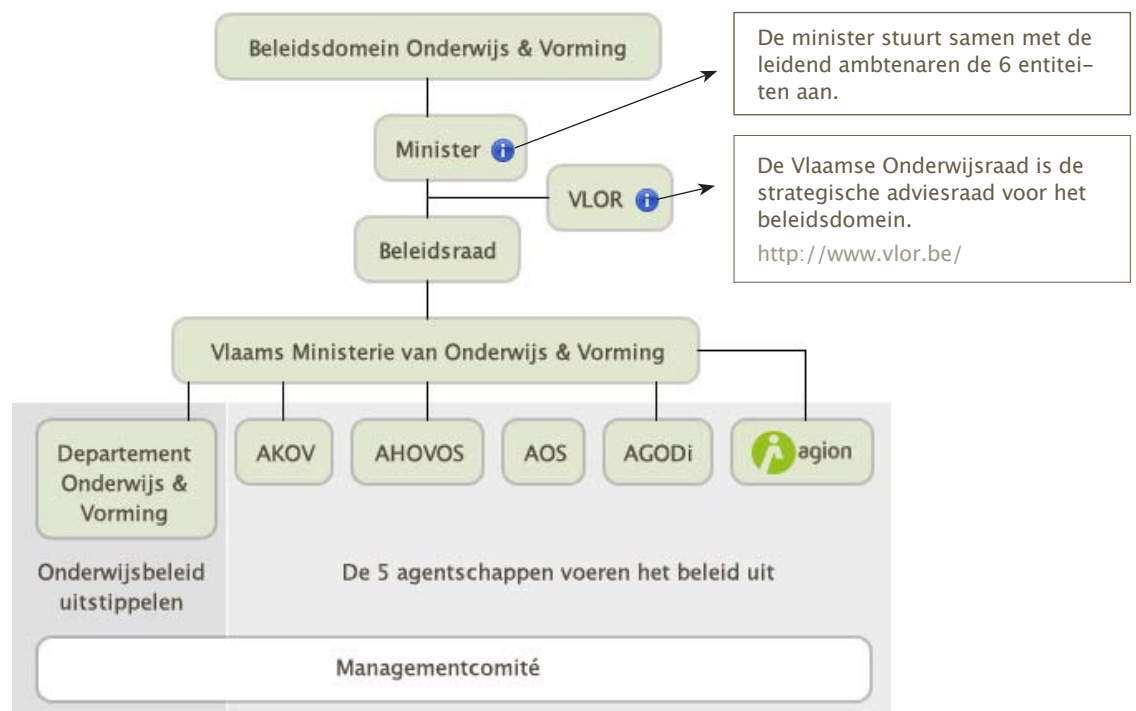
De doelstellingen

De organisatiestructuur

*Vrije Basisschool Sint Gertrudis, Landen,
vestiging Klavertje Vier Attehoven © AGION*

Situering AGION

AGION, voluit Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs, is één van de 6 autonome organisaties die samen de Vlaamse onderwijsadministratie vormen. De heer Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel, is de voogdijminister.



AGION is als intern verzelfstandigd agentschap met rechtspersoonlijkheid belast met en beslist zelf over:

- taken van beleidsuitvoering
- operationele autonomie
- zijn organisatiecultuur
- het personeelsbeleid
- de wijze van uitvoering van de beleidsdoelstellingen
- de aanwending van de middelen voor de interne werking



AGION

Woord vooraf

Situering AGION

De opdracht

De missie

De doelstellingen

De organisatiestructuur

*Vrije Basisschool Sint Gertrudis, Landen,
vestiging Klavertje Vier Attehoven © AGION*

De opdracht

AGION subsidieert

- de aankoop
- de nieuwbouw
- de verbouwing
- de eerste uitrusting

van schoolgebouwen voor het niet-hoger onderwijs en de hogescholen.

AGION speelt een coördinerende rol in:

- de financiering van bouwprojecten door middel van publiek-private samenwerking (DBFM)

AGION doet aan

- kennisopbouw rond schoolinfrastructuur
- sensibilisering, advisering en ondersteuning van schoolbesturen op het vlak van onderwijsinfrastructuur



AGION

Woord vooraf
Situering AGION
De opdracht
De missie
De doelstellingen
De organisatiestructuur

*Vrije Basisschool Sint Gertrudis, Landen,
vestiging Klavertje Vier Attehoven © AGION*

De missie

In samenspraak met de gebruikers staat AGION in voor het realiseren en ontwikkelen van een functionele en duurzame onderwijsinfrastructuur.

In samenspraak met de gebruikers...

Voor en tijdens de ontwikkeling en de realisatie van schoolgebouwen heeft AGION aandacht voor begeleiding en onderling overleg, met respect voor de autonomie van de scholen.

Realiseren en ontwikkelen van...

AGION ontwikkelt en verspreidt krachtlijnen over de bouw van onderwijsinfrastructuur. Het agentschap verzekert netoverschrijdende samenwerking en coördinatie en een efficiënt beheer van de beschikbaar gestelde subsidies en waarborgen. AGION reikt ook studies en ondersteunende adviezen aan en participeert actief in het aantrekken en beheren van alternatieve financieringsmiddelen.

Functionele en duurzame onderwijsinfrastructuur:

- ondersteunt het pedagogische project van de school
- biedt een stimulerende leeromgeving
- is flexibel en multifunctioneel te gebruiken
- moet veilig, comfortabel, onderhoudsvriendelijk en goed toegankelijk zijn
- heeft aandacht voor het duurzame aspect van de onderwijsinfrastructuur
- moet blijvend in een open relatie kunnen staan met de haar omringende samenleving
- heeft een blijvende architecturale waarde van het gebouw
- hecht belang aan het gebruik van milieuvriendelijke bouwmaterialen



AGION

Woord vooraf

Situering AGION

De opdracht

De missie

De doelstellingen

De organisatiestructuur

*Vrije Basisschool Sint Gertrudis, Landen,
vestiging Klavertje Vier Attehoven © AGION*

De doelstellingen

De beheersovereenkomst van AGION 2011 – 2015 somt de strategische doelstellingen op die de missie mogelijk moeten maken:

- Een optimaal beheer van de toevertrouwde financiële middelen, een efficiënte administratieve behandeling en een correcte en tijdige uitbetaling van de subsidies
- De uitbouw en het onderhoud van onderwijsnet-, beleidsdomein- en bestuursniveau-overschrijdende samenwerking
- Een actieve en ondersteunende rol vervullen ten aanzien van scholen bij de planning en de uitvoering van bouwprojecten
- De uitbouw van een regiefunctie verzorgen in het kader van alternatieve financieringsvormen
- Zijn beleidsondersteunende functie in stand houden en verder ontwikkelen in samenwerking met het departement Onderwijs en Vorming
- De uitbouw en het permanent beheer van een schoolgebouwenmonitor om de kwaliteit, het beheer en het gebruik van het schoolgebouwenpark op te volgen
- Een interne, kwaliteitsvolle werking nastreven door onder meer aandacht te hebben voor organisatieontwikkeling, het uitvoeren van tevredenheidsmetingen, het ontwikkelen van competenties of het opstellen van een (intern en extern) communicatieplan
- Actief meewerken aan de omvorming van AGION tot een extern verzelfstandigd agentschap (EVA) om de structurele betrokkenheid van de stakeholders van AGION te verzekeren

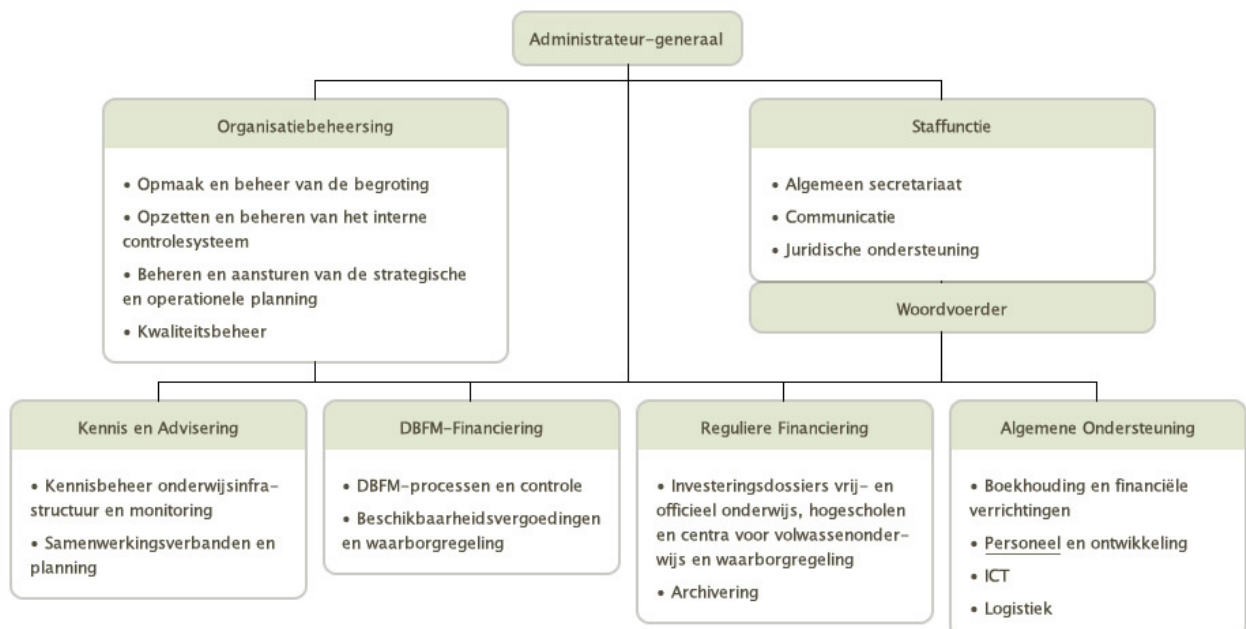


AGION

Woord vooraf
Situering AGION
De opdracht
De missie
De doelstellingen
De organisatiestructuur

*Vrije Basisschool Sint Gertrudis, Landen,
vestiging Klavertje Vier Attehoven © AGION*

De organisatiestructuur



De Inspectie van Financiën en het Rekenhof oefenen toezicht uit op het agentschap.

Personeel

Op 31 december 2011 telde AGION 77 personeelsleden: 29 mannen (36,7%) en 48 vrouwen (62,3%); dit geeft een geslachtsratio (Het aantal mannelijke personeelsleden gedeeld door het aantal vrouwelijke personeelsleden) van 0,60. Opgedeeld naar statuut telden we 72 vastbenoemden en 5 contractuelen. De statuutratio contractuelen (Het aantal statutaire personeelsleden gedeeld door het aantal contractuelen) is 14,40.

Op het gebied van kwalificaties onderscheidt men:

- In niveau A: 23 personeelsleden
- In niveau B: 20 personeelsleden
- In niveau C: 27 personeelsleden
- In niveau D: 7 personeelsleden



AGION

Woord vooraf
 Situering AGION
 De opdracht
 De missie
 De doelstellingen
De organisatiestructuur

*Vrije Basisschool Sint Gertrudis, Landen,
 vestiging Klavertje Vier Attehoven © AGION*

Personeelsbestand naar geslacht en niveau

Niveau	Statutairen		Niet statutairen		Totaal	
	M	V	M	V	M	V
A	13	10	0	0	13	10
B	8	12	0	0	8	12
C	5	20	1	1	6	21
D	2	2	0	3	2	5
Totaal	28	44	1	4	29	48
Alg. totaal					77	

Personeelsbezetting per niveau, geslacht en leeftijdscategorie

Leeftijdscat.	A		B		C		D		Totaal	
	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V
<= 34j	3	5	2	5	3	5	0	0	8	15
35 - 44j	5	2	2	4	1	8	0	1	8	15
45 - 54j	1	2	4	1	0	6	2	0	7	9
>= 55j	4	0	1	2	1	3	0	4	6	9
Totaal	13	9	9	12	5	22	2	5	29	48
Alg. totaal									77	

Wat de leeftijd betreft is 60% van het personeel jonger dan 45 jaar. AGION heeft bijgevolg een relatief jonge personeelsbezetting.



WICO Campus Sint Jozef, Lommel © AR-TE

Budget

Machtigingskredieten

Ordonnanceringskredieten

Waarborgverlening

Machtigingskredieten

In de Vlaamse begroting zijn kredieten toegewezen aan AGION waarmee het agentschap engagementen voor infrastructuurdossiers mag aangaan. Deze machtigingskredieten van AGION bestaan uit twee delen:

- de basismiddelen die opgenomen zijn in het onderwijsdecreet VI,
- de voorziene middelen voor de uitvoering van de inhaaloperatie (zie hoofdstuk DBFM p.24). Sinds 2006 worden deze middelen omgezet in machtigingskredieten (50 mio euro in 2006 en 2007, 75 mio vanaf 2008).

Deze laatste vertegenwoordigen ongeveer een derde van het totale machtigingskrediet sinds 2009 voor het niet-hoger onderwijs.

In 2011 was er 185 037 000 euro beschikbaar voor het niet-hoger onderwijs. Hiervan is 17,7 mio euro extra voorzien voor de opvang van capaciteitsproblemen. Deze eenmalige middelen verklaren de verhoging voor het leerplichtonderwijs tov 2010. Voor de Vlaamse hogescholen voorzag de begroting 23 829 000 euro. De lichte daling voor de hogescholen komen voort uit de correctie als gevolg van een lager toe te passen indexeringscoëfficiënt.

	2008	2009	2010	2011
Niet-hoger onderwijs	299 729 000	173 037 000	179 037 000	185 037 000
Vlaamse hogescholen	33 822 000	24 299 000	23 345 000	23 829 000

AGION beheerde op het einde van 2011 openstaande engagementen voor een totaal van 544 750 000 euro. Dit betekent een afname ten opzichte van 2010 met 91 600 000 euro.

Hiervoor zijn er drie verklarende elementen:

- De eenmalige verhoogde middelen uit 2008 wegen nog op de subsidie-uitgaven
- De gewijzigde werkwijze om dossiers maar goed te keuren wanneer er ook een ontwerp werd ingediend
- Een versnelde opvraging van middelen door de hogescholen



WICO Campus Sint Jozef, Lommel © AR-TE

Budget

Machtigingskredieten

Ordonnanceringskredieten

Waarborgverlening

Ordonnanceringskredieten

De scholen bezorgen de facturen van de uitgevoerde werken aan AGION om hun subsidies te verkrijgen. Om deze facturen te kunnen betalen, worden er binnen de begroting ordonnanceringskredieten aan AGION toegekend.

Vanaf het tweede deel van 2010 namen de betalingsaanvragen sterk toe. Tot en met 2010 werd er in geen enkele voorgaande maand meer dan 20 mio euro aan subsidies voor het leerplichtonderwijs uitbetaald. In 2011 gebeurde dit in zes van de twaalf maanden. AGION verwacht voor de komende vier jaar een dergelijk aanhoudend hoog uitgavenniveau. Deze realisaties tonen aan dat de vertraging van de subsidiestromen ten opzichte van de aangegane engagementen die zichtbaar was tussen 2005 en 2009, is omgekeerd naar een inhaalbeweging.

Waarborgverlening

AGION subsidieert niet de totale kostprijs van het infrastructuurproject. Afhankelijk van het onderwijsniveau moet de school 30% of 40% zelf financieren. De inrichtende macht of het schoolbestuur kan hiervoor een lening aangaan. AGION verleent waarborg voor de terugbetaling van kapitaal, interesten en bijhorende kosten van deze leningen.

De leningen moeten afgesloten worden bij een financiële instelling erkend door de Vlaamse Regering en hun looptijd mag de duur van 25 jaar niet overschrijden. In 2011 ondertekende AGION mee 171 kredietovereenkomsten voor een totaal gewaarborgd kapitaal van 42 815 860,78 euro.

Het totaal bedrag aan uitstaande waarborgen voor leningen die scholen aangaan voor de financiering van het niet door subsidie gedekte deel van hun investeringen bedraagt 211 miljoen euro. Dit is een verhoging met 11 miljoen ten opzichte van 2010.



*Gemeentelijke Basisschool Staakte,
Lokeren © AGION*

Subsidiëringsprocedures

Inleiding

Aankoopprocedure

Gewone procedure

Gewone procedure met afwijking van de chronologie van de wachtlijst

Verkorte procedure

Spoedprocedure

Procedure 'rationeel energieverbruik' (REG)

Promotiebouw

Inleiding

De inrichtende machten of schoolbesturen van de onderwijsinstellingen, internaten en centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's) uit de gesubsidieerde vrije en officiële sector kunnen voor investeringen in hun onderwijspatrimonium een beroep doen op AGION. De toegekende subsidies bedragen 70% voor het basisonderwijs en 60% voor de andere onderwijsniveaus, CLB's en internaten. Om zijn opdracht te kunnen vervullen, ontvangt AGION jaarlijks machtigingen (zie hoofdstuk Budget – Machtigingen op p.8).

AGION schrijft elke subsidieaanvraag, ongeacht de procedure, in op een wachtlijst. Voor de goedkeuring van de aanvragen wordt de chronologie van de wachtlijst gevolgd. Afhankelijk van de gevolgde procedure doorloopt de aanvraag een wachttijd vooraleer de behandeling opstart.

Voor de cijfers van 2011 per procedure, (zie hoofdstuk Subsidies 2011 in cijfers p.15).

Aankoopprocedure

De aankoopprocedure subsidieert:

- de aankoop van een gebouw
- de bijkomende werken die met het aan te kopen gebouw verband houden.

Enkel als de aankoop een uitbreiding van het onderwijspatrimonium betekent, beschouwt AGION het dossier als prioritair en moet het dossier de gebruikelijke wachttijd niet doorlopen. Gaat het niet om een uitbreiding, dan zal de gebruikelijke wachttijd wel moeten doorlopen worden, tenzij de inrichtende macht of het schoolbestuur gemotiveerd kan aantonen dat het dossier prioritair is.

Gewone procedure

Een gewone procedure is de standaard subsidiëringsprocedure voor:

- nieuwbouw
- verbouwingswerken aan gebouwen
- verbouwingswerken aan omgeving.

De eerste uitrusting, zoals vaste schrijfborden, vaste videoapparatuur, vaste uitrusting voor sportzalen, enz. verbonden aan deze werken komt ook voor subsidie in aanmerking. Na het doorlopen van de wachtlijst volgt de principiële goedkeuring.



*Gemeentelijke Basisschool Staakte,
Lokeren © AGION*

Subsidiëringsprocedures

Inleiding

Aankoopprocedure

Gewone procedure

Gewone procedure met afwijking van de chronologie van de wachtlijst

Verkorte procedure

Spoedprocedure

Procedure 'rationeel energieverbruik' (REG)

Promotiebouw

Gewone procedure met afwijking van de chronologie van de wachtlijst

In bepaalde gevallen moet het subsidiedossier de wachttijd niet doorlopen en wijkt het dus af van de chronologie. Het spreekt voor zich dat dit enkel kan in een aantal gevallen waarbij het aangewezen en/of noodzakelijk is dringend te handelen, zoals:

- brandveiligheid internaten
- werken na brand, waterschade, ...
- stabiliteitswerken
- werken aan hoogspanningscabine
- milieusanering
- sanitair
- dossiers in samenwerking met of gesubsidieerd door andere subsidiërende overheden
- aankopen met een dwingend karakter en de werken die ermee gepaard gaan

In geval een aanvraag gebruik kan maken van één van deze uitzonderingsgevallen tracht AGION de aanvraag zo spoedig mogelijk principieel goed te keuren.

Verkorte procedure

Een verkorte procedure subsidieert alle werken (nieuwbouw, verbouwingswerken, omgevingswerken) met een minimale kostprijs van 5.500 euro en een maximum subsidiabele kostprijs van 125.000 euro en dit voor het gesubsidieerd vrij en het provinciaal onderwijs. Voor deze procedure bedraagt de gemiddelde wachttijd drie maanden.

Spoedprocedure

Een spoedprocedure is een procedure bij hoogdringendheid waarbij de aanvraag enkel kan aanvaard worden wanneer het verstrekken van onderwijs in het gedrang komt of onmogelijk wordt en dit als gevolg van een door overmacht veroorzaakte gebeurtenis. Enkel bouwheren uit het gesubsidieerd vrij onderwijs en het provinciaal onderwijs kunnen van deze procedure gebruik maken.



*Gemeentelijke Basisschool Staakte,
Lokeren © AGION*

Subsidiëringsprocedures

Inleiding

Aankoopprocedure

Gewone procedure

Gewone procedure met afwijking van de
chronologie van de wachtlijst

Verkorte procedure

Spoedprocedure

**Procedure 'rationeel energieverbruik' (REG)
Promotiebouw**

Procedure 'rationeel energieverbruik' (REG)

De procedure rationeel energiegebruik (afgekort "REG") is een specifieke procedure verwant met de verkorte procedure, waarvan de aanvraag voor het overgrote deel bestaat uit energiebesparende investeringen. Scholen kunnen een beroep doen op deze procedure voor o.a. het plaatsen van ramen met hoogrendementsglas, het installeren van energiezuinige verwarming, het isoleren van vloer, muur of dak, Deze procedure werd afgeschaft met ingang van 1 februari 2012.

Promotiebouw

Een inrichtende macht of schoolbestuur kan ook een nieuwbouw of verbouwingswerken realiseren met een promotor die zal instaan voor de financiering en de realisatie van het project. Zij kopen dan op een later tijdstip het gebouw aan. Hiervoor kan de school een procedure promotiebouw volgen.



Subsidies 2011 in cijfers

De wachtlijst

- Het principeakkoord
- Afwijking chronologie
- Verdeling van de machtigingen
- Behandeling gunningsdossier
- Uitbetaling subsidies

*Gemeentelijke Basisschool Dijkstein,
Sint Katelijne Waver © Elke Lannoo*

De wachtlijst

AGION schrijft elke subsidieaanvraag in op een wachtlijst. Op 31 december 2011 telde de totale wachtlijst 2650 aanvragen voor een subsidiebedrag van 2 640 392 734,84 euro.

De wachtlijst voor het gesubsidieerd vrij onderwijs, opgesplitst per jaar van indiening van de aanvraag, ziet er als volgt uit:

Gesubsidieerd vrij onderwijs

	Aantal subsidiedossiers	Raming te verwachten subsidie
Voor 2006	738	733 113 167,70 €
2006	152	146 892 684,98 €
2007	151	274 930 237,08 €
2008	165	185 280 076,95 €
2009	259	412 076 095,06 €
2010	249	355 162 934,14 €
2011	660	197 204 273,34 €
totaal	2374	2 304 659 469,22 €

De wachtlijst voor het gesubsidieerd officieel onderwijs (gemeentelijk en provinciaal), opgesplitst per jaar van indiening van de aanvraag, ziet er als volgt uit:



Subsidies 2011 in cijfers

De wachtlijst

- Het principeakkoord
- Afwijking chronologie
- Verdeling van de machtigingen
- Behandeling gunningsdossier
- Uitbetaling subsidies

*Gemeentelijke Basisschool Dijkstein,
 Sint Katelijne Waver © Elke Lannoo*

Gesubsidieerd officieel onderwijs (gemeentelijk)

	Aantal subsidiedossiers	Raming te verwachten subsidie
Voor 2006	45	80 705 845,67 €
2006	15	20 829 898,65 €
2007	22	26 728 037,58 €
2008	19	19 746 474,65 €
2009	44	40 645 065,47 €
2010	47	76 656 044,54 €
2011	76	64 524 356,76 €
totaal	268	329 835 723,32 €

Gesubsidieerd officieel onderwijs (provinciaal)

	Aantal subsidiedossiers	Raming te verwachten subsidie
Voor 2006	1	1 786 686,00 €
2006	1	45 855,33 €
2007	0	0 €
2008	1	139 050,78 €
2009	5	3 925 950,19 €
2010	0	0 €
2011	0	0 €
totaal	8	5 897 542,30 €



Subsidies 2011 in cijfers

De wachtlijst

Het principeakkoord

Afwijking chronologie

Verdeling van de machtigingen

Behandeling gunningsdossier

Uitbetaling subsidies

*Gemeentelijke Basisschool Dijkstein,
Sint Katelijne Waver © Elke Lannoo*

Het principeakkoord

Enmaal de wachttijd doorlopen is, kan de behandeling van het subsidiedossier starten. AGION neemt een principiële beslissing over het bouwprogramma en het subsidiebedrag.

In 2011 keurde AGION voor 183 149 305,31 euro aan subsidiebedragen goed.

De goedgekeurde subsidieaanvragen, opgesplitst per procedure (zie hoofdstuk Subsidieringsprocedures p.10), per provincie en per onderwijsniveau zien er als volgt uit:

Goedkeuring per procedure

	vrij		gemeentelijk		provinciaal		totaal	
	bedrag	aantal	bedrag	aantal	bedrag	aantal	bedrag	aantal
aankoop	24.209.307,07 €	47	5.209.751,23 €	8	0,00 €	0	29.419.058,30 €	55
gewoon	29.638.173,51 €	27	23.658.802,94 €	31	2.809.650,13 €	8	56.106.626,58 €	66
afwijking	41.280.603,11 €	255	0,00 €	0	0,00 €	0	41.280.603,11 €	255
verkorte	33.531.221,94 €	643	0,00 €	0	0,00 €	0	33.531.221,94 €	643
reg	20.143.914,16 €	244	2.667.881,22 €	28	0,00 €	0	22.811.795,38 €	272
totaal	148.803.219,79 €	1216	31.536.435,39 €	67	2.809.650,13 €	8	183.149.305,31 €	1291

Goedkeuring per provincie

Provincie	vrij		gemeentelijk		provinciaal		totaal	
	bedrag	aantal	bedrag	aantal	bedrag	aantal	bedrag	aantal
Antwerpen	37.970.434,27 €	328	8.699.313,01 €	21	585.686,01 €	2	47.255.433,29 €	351
BHG	15.888.388,45 €	31	2.309.244,16 €	4	0,00 €	0	18.197.632,61 €	35
Limburg	21.531.999,04 €	188	3.787.482,05 €	8	619.989,49 €	1	25.939.470,58 €	197
Oost-Vlaanderen	36.350.633,96 €	289	4.100.757,04 €	11	1.444.741,97 €	4	41.896.132,97 €	304
Vlaams-Brabant	13.298.096,02 €	122	4.158.538,05 €	6	159.232,66 €	1	17.615.866,73 €	129
West-Vlaanderen	23.763.668,05 €	258	8.481.101,08 €	17	0,00 €	0	32.244.769,13 €	275
totaal	148.803.219,79 €	1216	31.536.435,39 €	67	2.809.650,13 €	8	183.149.305,31 €	1291



Subsidies 2011 in cijfers

De wachtlijst
Het principeakkoord
 Afwijking chronologie
 Verdeling van de machtigingen
 Behandeling gunningsdossier
 Uitbetaling subsidies

*Gemeentelijke Basisschool Dijkstein,
 Sint Katelijne Waver © Elke Lannoo*

Goedkeuring per onderwijsniveau

Onderwijsniveau	vrij		gemeentelijk		provinciaal		totaal	
	bedrag	aantal	bedrag	aantal	bedrag	aantal	bedrag	aantal
Basisonderwijs	77.237.027,59 €	631	24.438.511,40 €	54	619.989,49 €	1	102.295.528,48 €	686
Buitengewoon basisonderwijs	5.160.366,00 €	27	1.838.349,94 €	3	0,00 €	0	6.998.715,94 €	30
Buitengewoon Secundair Onderwijs	5.260.562,37 €	26	1.627.414,02 €	4	1.059.234,95 €	1	7.947.211,34 €	31
CLB	747.330,36 €	13	0,00 €	0	0,00 €	0	747.330,36 €	13
Deeltijds beroepsonderwijs	96.053,12 €	1	0,00 €	0	0,00 €	0	96.053,12 €	1
Deeltijds kunst-onderwijs	49.063,19 €	1	0,00 €	0	0,00 €	0	49.063,19 €	1
Internaat	5.338.770,03 €	40	0,00 €	0	0,00 €	0	5.338.770,03 €	40
Secundair onderwijs	53.505.942,82 €	474	3.632.160,03 €	6	1.130.425,69 €	6	58.268.528,54 €	486
Volwassenenonderwijs	1.408.104,31 €	3	0,00 €	0	0,00 €	0	1.408.104,31 €	3
totaal	148.803.219,79 €	1216	31.536.435,39 €	67	2.809.650,13 €	8	183.149.305,31 €	1291

Wanneer we de goedgekeurde subsidiedossiers bekijken volgens de aard van het bouwprogramma krijgen we volgend overzicht:

Bouwprogramma	vrij		gemeentelijk		provinciaal		totaal	
	bedrag	aantal	bedrag	aantal	bedrag	aantal	bedrag	aantal
nieuwbouw	37.984.088,15 €	108	15.962.682,56 €	21	1.679.224,44 €	2	55.625.995,15 €	131
nieuwbouw + verbouwings werken	37.420.430,09 €	63	7.350.768,85 €	8	530.110,98 €	1	45.301.309,92 €	72
verbouwingswerken	73.398.701,56 €	1045	8.222.983,98 €	38	600.314,71 €	5	82.222.000,25 €	1088
totaal	148.803.219,79 €	1216	31.536.435,39 €	67	2.809.650,13 €	8	183.149.305,31 €	1291



Subsidies 2011 in cijfers

- De wachtlijst
- Het principeakkoord
- Afwijking chronologie**
- Verdeling van de machtigingen
- Behandeling gunningsdossier
- Uitbetaling subsidies

*Gemeentelijke Basisschool Dijkstein,
Sint Katelijne Waver © Elke Lannoo*

Afwijking chronologie

AGION schrijft elke subsidieaanvraag in op een wachtlijst. Voor de standaard subsidiëringsprocedure voor zowel nieuwbouw als verbouwingswerken aan gebouwen en omgeving doorloopt het aanvraagdossier een wachttijd. In bepaalde gevallen moet een subsidiedossier uit het vrij gesubsidieerd onderwijs de wachttijd niet doorlopen en wijkt het dus af van de chronologie. Dit kan enkel in een aantal gevallen waarbij het aangewezen en/of noodzakelijk is dringend te handelen. De reden "aankoop materialen" en kostprijs 50% eigen middelen zijn momenteel niet meer mogelijk maar komen wel nog voor in lopende dossiers.

Overzicht van redenen waarvoor de procedure afwijking chronologie in 2011 werd aangewend

Reden	Bedrag
capaciteit	9.483.320,28 €
brandveiligheid internaten	2.554.206,90 €
stabiliteitswerken	14.383,73 €
werken aan hoogspanningscabine	221.944,62 €
milieusanering	886.623,80 €
sanitair	7.003.134,78 €
dossiers in samenwerking met andere subsidiërende overheden	4.905.172,95 €
werken na aankoop	5.190.359,18 €
aankoop materialen	355.366,56 €
kostprijs 50% eigen middelen	8.300.991,61 €
uitbreiding principeakkoord	2.365.098,70 €
totaal	41.280.603,11 €



Subsidies 2011 in cijfers

- De wachtlijst
- Het principeakkoord
- Afwijking chronologie
- Verdeling van de machtigingen**
- Behandeling gunningsdossier
- Uitbetaling subsidies

*Gemeentelijke Basisschool Dijkstein,
Sint Katelijne Waver © Elke Lannoo*

Verdeling van de machtigingen

In deze rubriek vindt u gegevens over de verdeling van het budget over de verschillende subsidiëringsprocedures. Een deel van het budget wordt ook besteed aan zogenaamde verhogingen. Een verhoging dringt zich tijdens het subsidieproces op indien het vastgelegde bedrag bij het principeakkoord niet toereikend is. Op twee momenten worden deze verhogingen geofficialiseerd, namelijk bij de goedkeuring van het gunningsdossier en bij de eindafrekening.

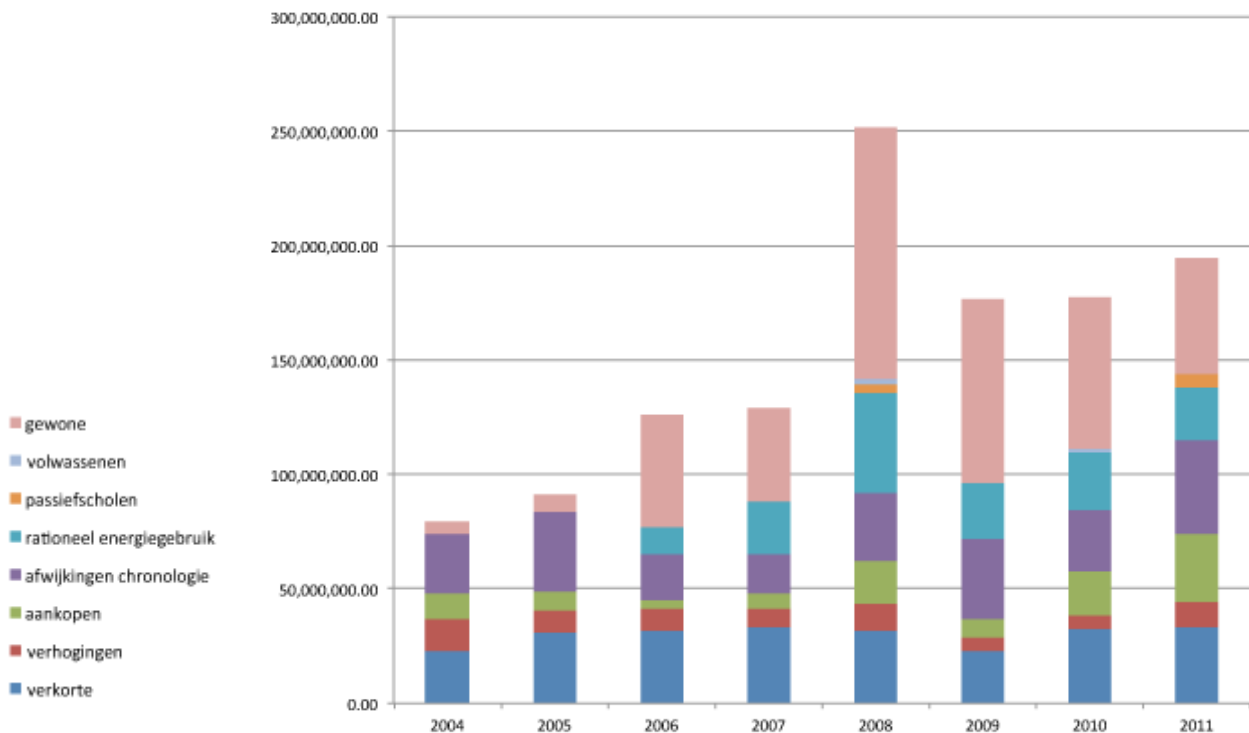
	vrij		gemeentelijk		provinciaal		totaal	
	bedrag	aantal	bedrag	aantal	bedrag	aantal	bedrag	aantal
aankoop	24.209.307,07 €	47	5.209.751,23 €	8	0,00 €	0	29.419.058,30 €	55
gewoon	29.638.173,51 €	27	23.658.802,94 €	31	2.809.650,13 €	8	56.106.626,58 €	66
afwijking	41.280.603,11 €	255	0,00 €	0	0,00 €	0	41.280.603,11 €	255
verkorte	33.531.221,94 €	643	0,00 €	0	0,00 €	0	33.531.221,94 €	643
reg	20.143.914,16 €	244	2.667.881,22 €	28	0,00 €	0	22.811.795,38 €	272
verhogingen	8.670.188,16 €	513	2.267.442,74 €	21	8.346,74 €	1	10.945.977,64 €	535
totaal	157.473.407,95 €	1729	33.803.878,13 €	88	2.817.996,87 €	9	194.095.282,95 €	1826



Subsidies 2011 in cijfers

- De wachtlijst
- Het principeakkoord
- Afwijking chronologie
- Verdeling van de machtigingen**
- Behandeling gunningsdossier
- Uitbetaling subsidies

*Gemeentelijke Basisschool Dijkstein,
Sint Katelijne Waver © Elke Lannoo*



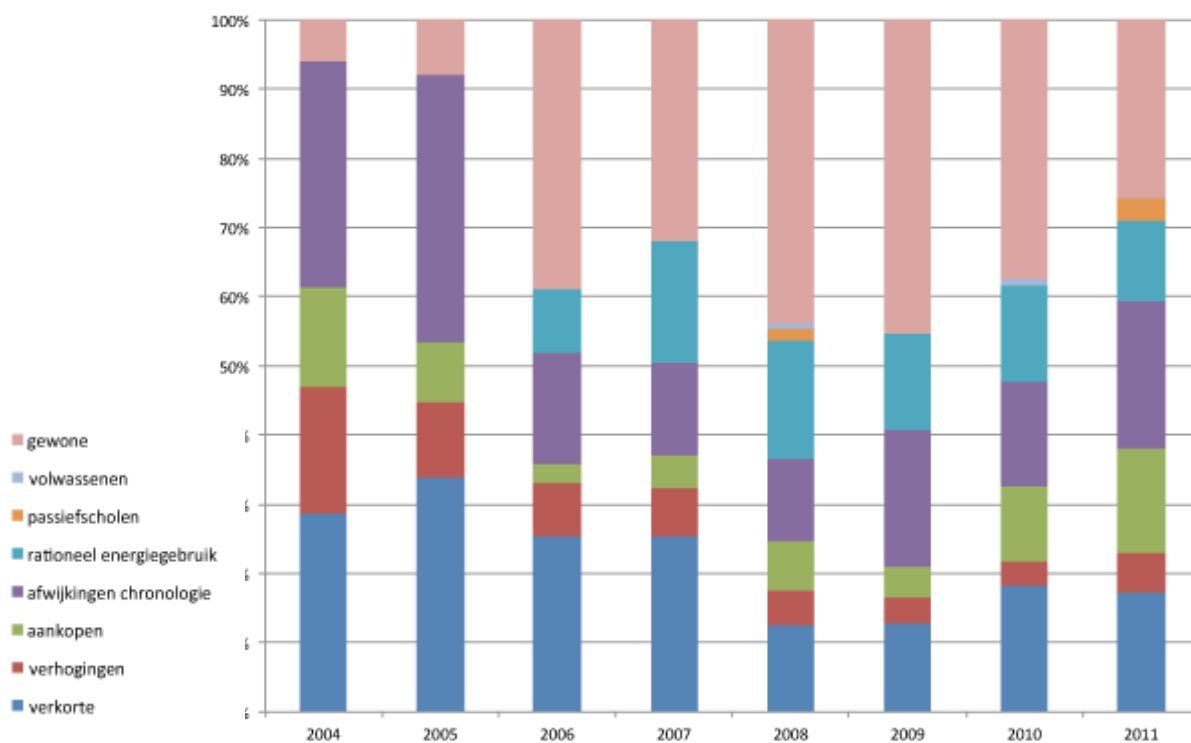
In deze grafiek wordt de verdeling van de machtigingen per procedure voor de laatste 8 jaar weergegeven in absolute bedragen. Uit de absolute bedragen blijkt dat op 7 jaar tijd de machtigingen met ongeveer 146 % zijn gestegen; van 78 900 642,94 euro in 2004 tot 194 095 282,95 euro in 2011. De uitschieter van bijna 252 miljoen euro in 2008 is atypisch in deze rij.



Subsidies 2011 in cijfers

De wachtlijst
Het principeakkoord
Afwijking chronologie
Verdeling van de machtigingen
Behandeling gunningsdossier
Uitbetaling subsidies

*Gemeentelijke Basisschool Dijkstein,
Sint Katelijne Waver © Elke Lannoo*



Kijken we naar de relatieve verhoudingen tussen de procedures dan zien we dat de gewone procedure die in 2004 en 2005 een heel klein aandeel had maar vanaf 2006 fors aan belang toenam om stilletjes aan weer te gaan afnemen.

Hoewel het aandeel van de verkorte procedure in 2011 absoluut het hoogste uit de reeks is vanaf 2004 was namelijk 33.531.221,94 euro, komt het relatieve aandeel van de verkorte procedure in 2011 niet boven de 20 % van het totale budget uit.

Het aandeel van de aankopen zit daarentegen in een stijgende lijn, net als de afwijkingen chronologie.



Subsidies 2011 in cijfers

- De wachtlijst
- Het principeakkoord
- Afwijking chronologie
- Verdeling van de machtigingen
- Behandeling gunningsdossier**
- Uitbetaling subsidies

*Gemeentelijke Basisschool Dijkstein,
Sint Katelijne Waver © Elke Lannoo*

Behandeling gunningsdossier

Na goedkeuring van het gunningsdossier kunnen de werken toegewezen worden aan de aannemer en kunnen de bouwwerken effectief starten. In de gunningsfase behandelde AGION een totaal van 1818 percelen voor een totaalbedrag aan goedgekeurde offertebedragen van 290 484 997,60 euro. Hiervan werden er:

- 159 afgekeurd of geannuleerd;
- 1659 goedgekeurd.

Op het vlak van de gunningswijze is de verdeling als volgt:

- 873 via onderhandelingsprocedure
- 663 via openbare aanbesteding
- 82 via algemene offerteaanvraag
- 41 facturen nutsvoorzieningen



Subsidies 2011 in cijfers

- De wachtlijst
- Het principeakkoord
- Afwijking chronologie
- Verdeling van de machtigingen
- Behandeling gunningsdossier
- Uitbetaling subsidies**

*Gemeentelijke Basisschool Dijkstein,
 Sint Katelijne Waver © Elke Lannoo*

Uitbetaling subsidies

Nadat de werken zijn gestart, ontvangt de school de eerste facturen van de aannemer en kan AGION de uitbetaling van de subsidie starten.

In 2011 voerde AGION 8 214 betalingsopdrachten uit voor een totaal subsidiebedrag van 248 880 078,20 euro. Per maand geeft dit het volgende:

Maand	Bedrag	Aantal
Januari	48.117.702,69 €	1547
Februari	16.112.900,76 €	635
Maart	18.489.336,68 €	753
April	17.733.125,29 €	626
Mei	16.450.109,24 €	579
Juni	18.612.257,11 €	627
Juli	19.039.748,03 €	637
Augustus	10.290.793,86 €	351
September	24.702.050,34 €	626
Oktober	20.813.175,09 €	773
November	14.412.562,64 €	369
December	24.106.316,47 €	691
	248.880.078,20 €	8214

Het grote aantal betalingen in januari is te wijten aan ongeveer 30 miljoen euro die eind 2010 niet meer uitbetaald kon worden.



Capaciteit

*Basisschool Sint-Joost-aan-Zee,
 Sint-Joost-ten-Node © Elke Lannoo*

Capaciteit

Ook in 2011 kampten vele steden met capaciteitsstekort in het onderwijs. Om op korte termijn een oplossing te bieden voor het capaciteitsprobleem schreef de minister in 2011, naast de 4 centrumsteden Antwerpen, Brussel, Gent en Vilvoorde, 24 bijkomende steden en gemeenten, met een potentieel capaciteitsstekort, aan. Sommige van deze steden/gemeenten richtte een lokale taskforce op, naar analogie met de eerdere 4 taskforces voor de centrumsteden.

De plaatselijk bevoegde schepen zit zo'n lokale taskforce voor. Daarnaast zetelen ook de lokale onderwijsaanbieders, de administratie Onderwijs en Vorming en het kabinet in deze lokale werkgroep. De gemeenten nemen in deze materie een regierol op. De taskforce voert de volgende taken uit:

- voorstellen tot capaciteitsuitbreiding verzamelen
- de mogelijke hinderpalen ophalen
- de effectief gerealiseerde capaciteitsuitbreiding monitoren
- communiceren met het werkveld en de ouders

Vier steden hebben op basis hiervan dossiers aangeleverd in mei 2011.

Op basis van deze dossiers besliste de minister in juni 2011 om 17,7 miljoen euro bijkomend te besteden aan dossiers "capaciteit" van het vrij gesubsidieerd onderwijs en het officieel gesubsidieerd onderwijs:

Stedelijk onderwijs stad Halle	840 000,00 €
Stedelijk onderwijs stad Antwerpen	1 145 550,00 €
Stedelijk onderwijs stad Gent	96 000,00 €
Stedelijk onderwijs Brussels Hoofdstedelijk Gewest	835 000,00 €
Totaal OGO:	2 916 550,00 €
Vrij onderwijs Brussels Hoofdstedelijk Gewest	14 060 729,00 €
Vrij onderwijs stad Antwerpen	669 354,00 €
Vrij onderwijs stad Gent	128 000,00 €
Totaal VGO:	14 858 083,00 €
Algemeen totaal	17 774 633,00 €



DBFM

Het project

2de oproep
Aanstellen architecten
Opstart voorstudies

Vrij Technisch Instituut Sint-Lucas (VTI)
© L3M Abetec

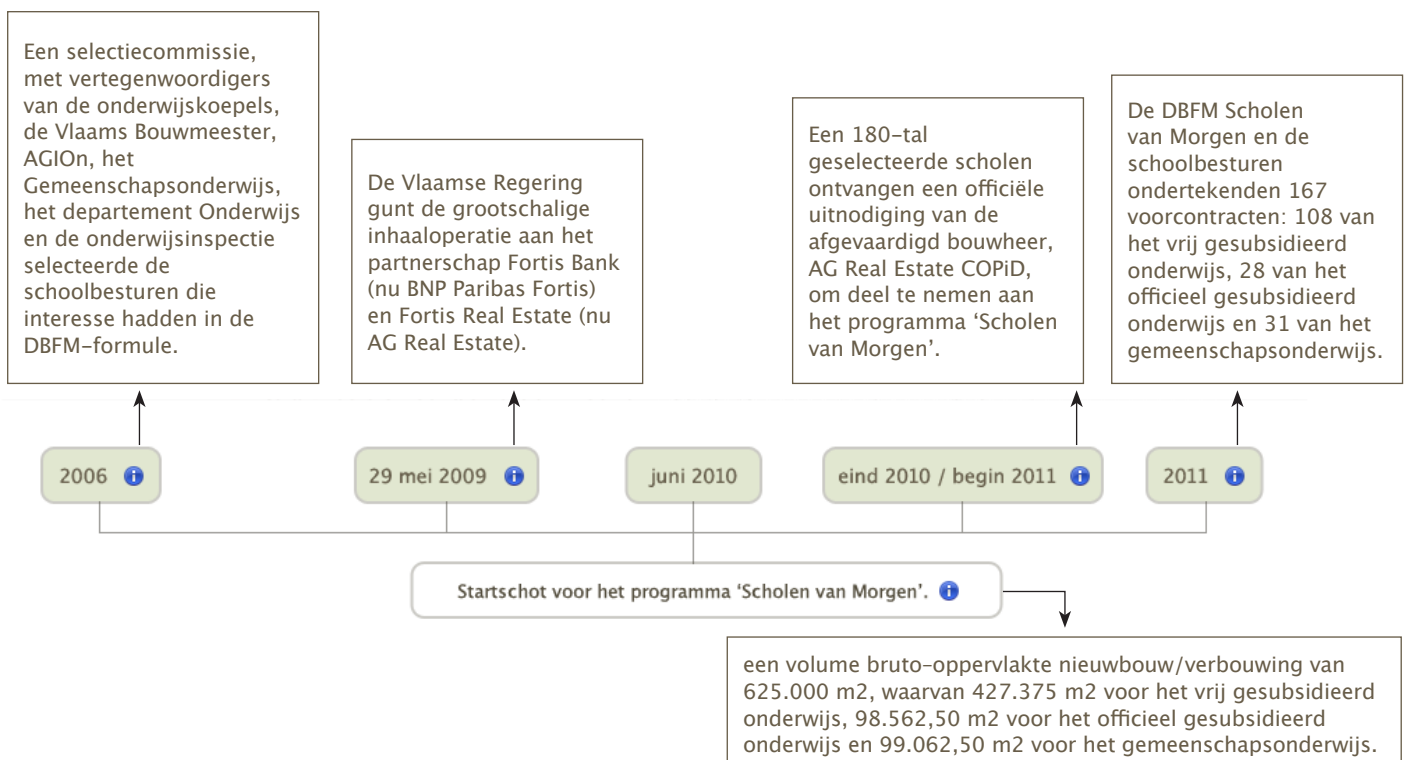
Het project

De voorbije decennia heeft Vlaanderen te weinig geïnvesteerd in schoolinfrastructuur. Veel schoolgebouwen zijn nooit aangepast aan gestegen leerlingenaantallen en nieuwe onderwijsbehoeften. Daarom startte in 2006 een grootschalige inhaalbeweging via alternatieve financiering, beter bekend onder de naam DBFM (Design, Build, Finance en Maintain).

Deze inhaalbeweging in scholenbouw zal tegen 2016 een 200-tal nieuwe of grondig gerenoveerde schoolgebouwen realiseren in Vlaanderen en Brussel, verspreid over alle onderwijsnetten en dit voor een investeringsvolume van circa 1,5 miljard euro.

Met dit DBFM-project wil de Vlaamse overheid verhelpen aan de grote investeringsnood aan schoolinfrastructuur zonder daarbij elementen als rationeel energiegebruik en architecturale kwaliteit te verwaarlozen.

Historiek





DBFM

Het project

2de oproep
 Aanstellen architecten
 Opstart voorstudies

Vrij Technisch Instituut Sint-Lucas (VTI)
 © L3M Abetec

Het concept

De DBFM-vennootschap  staat in voor de uitvoering van het ganse DBFM-programma:



De DBFM-vennootschap bestaat uit de private partner FScholen (samenstelling 50% AG Real Estate en 50% BNP Paribas Fortis) die 75% - 1 van de aandelen bezit en de publieke partner School Invest (samenstelling 50% AGION en 50% Participatie Maatschappij Vlaanderen) die voor 25% + 1 aandeel participeert.

- het ontwerp (Design)
 - de bouw (Build)
 - de financiering (Finance)
 - het eigenaarsonderhoud van de scholen gedurende 30 jaar (Maintain)
 - sluit contracten af met de inrichtende machten en met de verschillende uitvoerders (architecten, aannemers etc.)
 - > voorcontract regelt de ontwerpfase = officiële toetreding tot het DBFM - programma en start voortraject
-
- initiatiefase met opmaak projectdefinitie
 - aanstelling basisteam (architect en raadgevende ingenieurs)
 - de voorstudie
 - het voorontwerp
 - de vergunningsaanvraag
 - de aanbesteding

Als alle kostprijzen en de definitieve beschikbaarheidsvergoeding gekend zijn, zal de inrichtende macht overgaan tot de ondertekening van een individueel DBFM-contract.

> individueel DBFM - contract = langdurig partnership met de DBFM - vennootschap

↳ omvat de bouwfase en de 30-jarige onderhoudsfase



DBFM

Het project 2de oproep

Aanstellen architecten
Opstart voorstudies

*Vrij Technisch Instituut Sint-Lucas (VTI)
© L3M Abetec*

AG Real Estate COPiD, een dochter van AG Real Estate:

- treedt op als afgevaardigd bouwheer van het programma
- coördineert de taken Design, Build en Maintain.

AGION:

- geeft advies en goedkeuring in de diverse fasen van de realisatie van de individuele projecten
- betoelaagt een percentage van de beschikbaarheidsvergoeding die de inrichtende macht aan de vennootschap moet betalen. Het percentage is afhankelijk van het onderwijsnet – en niveau.

Een toezichthouder, aangesteld door de Vlaamse Regering, oefent voor de Vlaamse Gemeenschap controle en toezicht op de DBFM-vennootschap uit. De belangrijke betrokkenheid van de Vlaams Bouwmeester verzekert de aandacht voor kwaliteitsvolle schoolarchitectuur tijdens de hele inhaalbeweging.

2de oproep

Na uitputting van de reserveprojecten uit de eerste oproep van 2006 was er een tekort aan projecten voor het vrij gesubsidieerd onderwijs.

- AGION startte in januari 2011 een procedure op om de investeringslijst voor het vrij gesubsidieerd onderwijs aan te vullen met nieuwe projecten.
- De selectiecommissie selecteerde 90 projecten die in aanmerking komen voor het DBFM-programma.
- De Vlaamse Regering bekrachtigde op 15 juli 2011 deze selectie en rangschikking.



DBFM

Het project
2de oproep
Aanstellen architecten
Opstart voorstudies

*Vrij Technisch Instituut Sint-Lucas (VTI)
© L3M Abetec*

Aanstellen architecten

Binnen het programma Scholen van Morgen zijn twee grote procedures te onderscheiden voor de aanstelling van een architect:

- de “Open Oproep” van de Vlaams Bouwmeester. Voor elk van de 27 modelprojecten levert deze competitie onder drie kandidaten één laureaat
 - ↳ Voorbeeldprojecten die op één of meerdere vlakken toonaangevend zijn en die daarom model kunnen staan voor de school van de toekomst
- een mini-competitie van DBFM Scholen van Morgen. Per bundel van 4 à 5 scholen vindt er een ontwerpcompetitie plaats tussen 5 kandidaten, geselecteerd uit een architectenpoule van 180 kandidaat-architecten. De laureaat van de mini-competitie krijgt de ontwerpopdracht van alle scholen in de bundel toegewezen. De 29 mini-competities werden in het najaar van 2011 afgerond. AGION nam als stemgerechtigd lid deel aan elke ontwerpcompetitie voor het aanduiden van een architect.

De DBFM-vennootschap nam voor 13 projecten de reeds aangeduide architect over.

Eind 2011 kregen een 60-tal verschillende architectenteams de ontwerpopdracht voor één of meerdere DBFM-scholen toegewezen.



DBFM

Het project
2de oproep
Aanstellen architecten
Opstart voorstudies

Vrij Technisch Instituut Sint-Lucas (VTI)
© L3M Abetec

Opstart voorstudies

De voorstudie en vervolgens de opmaak van het voorontwerp van het project vinden plaats na de ondertekening van het architectencontract door de DBFM-vennootschap en de laureaat-architect.

AGION geeft advies voor elke voorstudie en voorontwerp samen met de ontwerpversies van de individuele DBFM-contracten.

Vóór de zomer van 2014 moet voor alle scholen de vergunningsaanvraag ingediend zijn. De laatste school moet in 2016 gebouwd zijn.

Meer info vind je op <http://www.agion.be>



Samenwerking

Federale leningen – Nationaal Waarborgfonds

Federale leningen – Nationaal Waarborgfonds

Brusselse schoolinfrastructuur

Sanering van schoolterreinen

Een school voor de toekomst, Op zoek naar een leeromgeving voor competentieontwikkelen onderwijs

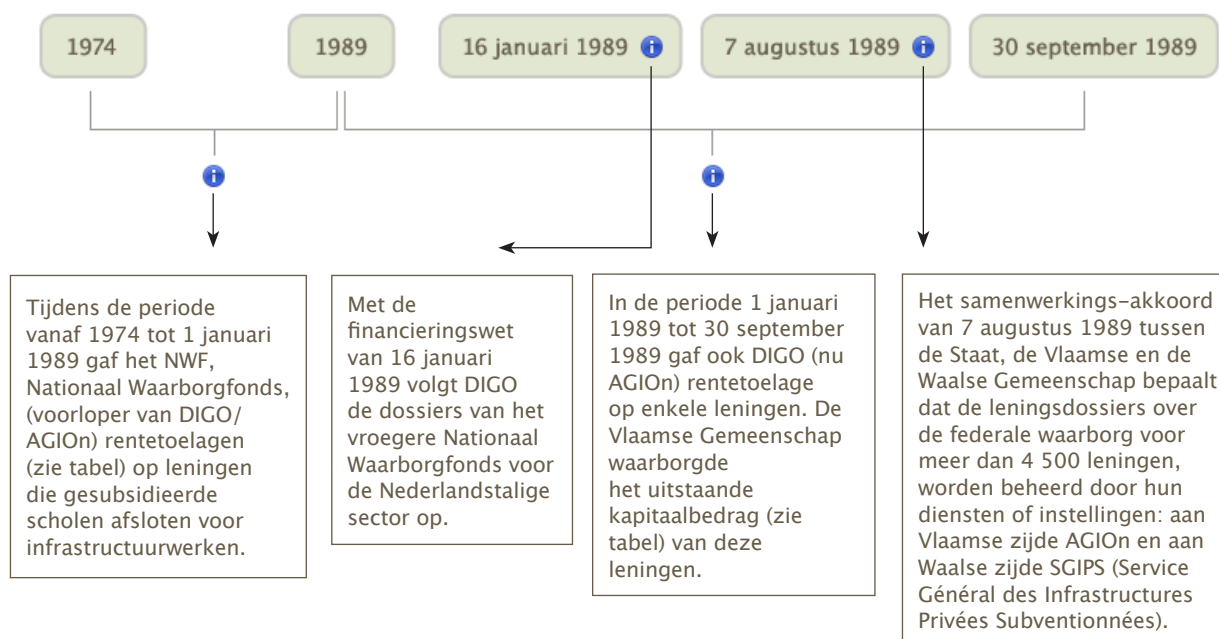
Zeer energiezuinig bouwen zonder meerkost

Brede school

*Basisschool Sint Ursula Dieudonné, Laken
© Elke Lannoo*

Federale leningen – Nationaal Waarborgfonds

Voor eind 1989 ontvingen de onderwijsinstellingen geen projectsubsidies maar werden rentetoelagen gesubsidieerd op leningen. De inrichtende machten sloten leningen af met overheidswaarborg met een looptijd van maximum 30 jaar. De leningen uit de officiële sector hadden een looptijd van maximum 20 jaar. AGION beheert deze federale leningen. Het gaat in totaal nog om 732 leningen (660 leningen voor de vrije sector en 72 leningen voor de officiële sector).



Het fonds kende ook de staatswaarborg toe om een vlotte afbetaling van deze leningen te garanderen aan de erkende kredietinstellingen. De federale overheid waarborgde het uitstaande kapitaalbedrag van deze leningen. De afbetaling van het uitstaand kapitaal blijft ten laste van de inrichtende macht van de onderwijsinstelling die een lening afsluit.

De leningen uit de gesubsidieerde vrije sector zijn jaarlijks herzienbaar. De leningen uit de gesubsidieerde officiële sector zijn herzienbaar om de 5 jaar. De federale overheid zal in 2029 de laatste gewaarborgde lening afsluiten.



*Basisschool Sint Ursula Dieudonné, Laken
© Elke Lannoo*

Samenwerking

Federale leningen – Nationaal Waarborgfonds

Brusselse schoolinfrastructuur

Sanering van schoolterreinen

Een school voor de toekomst, Op zoek naar een leeromgeving voor competentieontwikkelen onderwijs

Zeer energiezuinig bouwen zonder meerkost

Brede school

Rechtsopvolging

Bij elke federale regeringsvorming (sinds 1989) is een minister bevoegd voor deze NWF-materie.

AGION heeft in deze context de taak van algemeen gevolmachtigde.

Voor het administratieve beheer van deze dossiers werkt AGION samen met de federale overheidsdiensten Thesaurie. AGION voert de betalingen van de rentetoelagen uit. Op regelmatige basis rapporteert AGION aan de diensten van de Thesaurie.

Op basis van deze gegevens maakt de Federale Overheidsdienst (FOD) Thesaurie jaarlijks de begroting op, controleert de rekeningen en doet de financiële nazichten.

Beroep op de staatswaarborg

Bij niet terugbetaling van de rentetoelagen en / of het kapitaal doet de school een beroep op de staatswaarborg. De federale overheid heeft dan volgende mogelijkheden tot terugvordering:

- afhouding op de werkingstoelagen verschuldigd aan de onderwijsinrichting die in het gebouw is gehuisvest
- afhouding op de werkingstoelagen verschuldigd aan andere onderwijsinrichtingen die onder dezelfde inrichtende macht staan
- invordering door de FOD Financiën, het Bestuur van de Registratie en Domeinen op het patrimonium van de inrichtende macht

In Vlaanderen zijn 8 scholen die beroep doen op de staatswaarborg.



Samenwerking

Federale leningen – Nationaal Waarborgfonds

Brusselse schoolinfrastructuur

Sanering van schoolterreinen

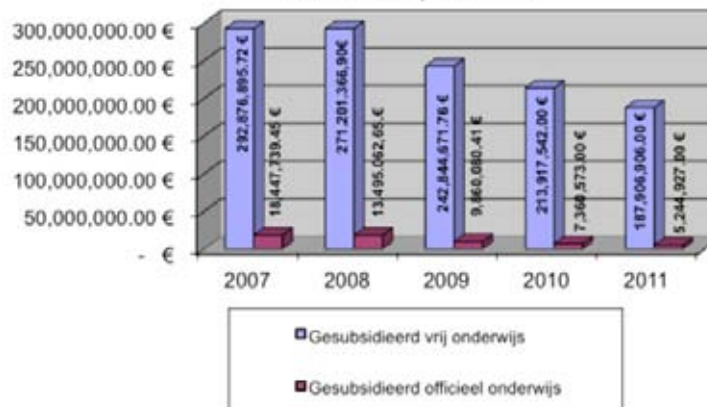
Een school voor de toekomst, Op zoek naar een leeromgeving voor competentieontwikkelen onderwijs

Zeer energiezuinig bouwen zonder meerkost

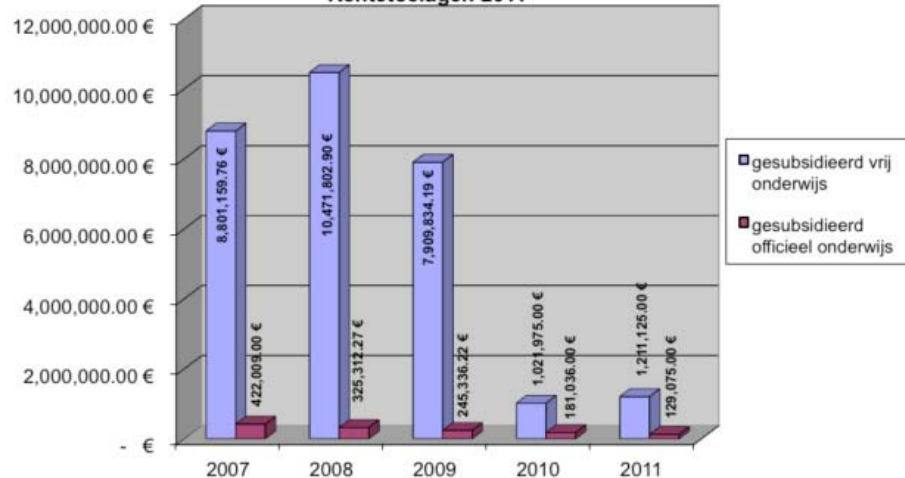
Brede school

Basisschool Sint Ursula Dieudonné, Laken
 © Elke Lannoo

Uitstaand Kapitaal 2011



Rentetolagen 2011





*Basisschool Sint Ursula Dieudonné, Laken
© Elke Lannoo*

Samenwerking

Federale leningen – Nationaal Waarborgfonds
Brusselse schoolinfrastructuur

Sanering van schoolterreinen

Een school voor de toekomst, Op zoek naar een leeromgeving voor competentieontwikkelen onderwijs

Zeer energiezuinig bouwen zonder meerkost

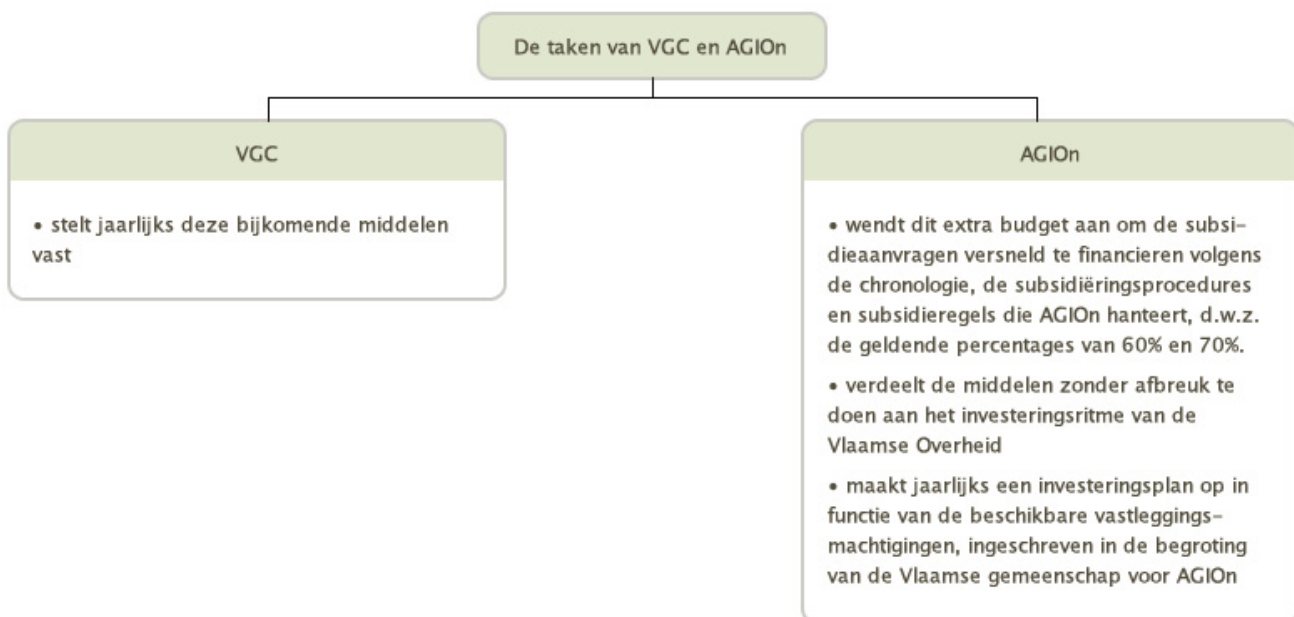
Brede school

Brusselse schoolinfrastructuur

Om de aantrekkingskracht en de kwaliteit van het Nederlandstalig onderwijs in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest te behouden én tevens te versterken investeert de Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC) extra in de verbetering van de Nederlandstalige onderwijsinfrastructuur in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Deze supplementaire middelen zijn bestemd voor de subsidiëring van de schoolgebouwen van het basis- en secundair onderwijs.

De Vlaamse Gemeenschapscommissie en AGION sloten hiervoor protocolakkoorden voor de financiering en het beheer van deze subsidieaanvragen:

- inhoudelijke principes
- praktische en administratieve modaliteiten



Het gesubsidieerd vrij onderwijs in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest kon in 2011 genieten van 2 379 483,48 euro.



*Basisschool Sint Ursula Dieudonné, Laken
© Elke Lannoo*

Samenwerking

Federale leningen – Nationaal Waarborgfonds
Brusselse schoolinfrastructuur

Sanering van schoolterreinen

Een school voor de toekomst, Op zoek naar een
leeromgeving voor competentieontwikkeland onderwijs
Zeer energiezuinig bouwen zonder meerkost
Brede school

Sanering van schoolterreinen

Zowel de beleidsnota van de minister van Onderwijs als de beleidsnota van de minister van Leefmilieu wijst op de problematiek van vervuilde schoolterreinen.

De beleidsnota Onderwijs

Ik zal de bestaande initiatieven met betrekking tot schoolgebouwen inventariseren en samen met mijn collega bevoegd voor Leefmilieu bekijken hoe we een versnelde sanering van vervuilde schoolterreinen kunnen doorvoeren.

De beleidsnota Leefmilieu

We werken een programma uit voor bodemonderzoek en –sanering bij scholen, ziekenhuizen en rusthuizen, zodat de risico's in deze maatschappelijk belangrijke sectoren zo vlug mogelijk weggewerkt worden en investeringen niet langer vertraagd worden door een bodemverontreiniging. Gelet op het gelijkaardige karakter van de meeste verontreinigingen, wordt de sanering het meest efficiënt aangepakt via een programmatorische ambtshalve bodemsanering.

AGION en OVAM startten in 2010 verkennende gesprekken voor de aanpak van vervuilde schoolterreinen

↳ alle inrichtende machten van het gesubsidieerd (vrij en officieel) leerplichtonderwijs in Vlaanderen te bevragen via een enquête.

↓
toetste naar de mogelijkheid van bodemverontreiniging van de kadastrale percelen door een bevraging naar de aanwezigheid van eventuele vervuilende bronnen (bvb. stookolietanks). Ze peilde ook naar reeds uitgevoerde saneringen of onderzoeken (beschrijvende of oriënterende bodemonderzoeken).

In de maanden oktober en november 2011 verstuurd AGION en OVAM de enquête. De verwerking van de resultaten gebeurde medio april 2012.

De resultaten moeten toelaten een raming te maken van de totale kost van de sanering van schoolterreinen in Vlaanderen en op basis daarvan een gefaseerd actieplan op te stellen.



*Basisschool Sint Ursula Dieudonné, Laken
© Elke Lannoo*

Samenwerking

Federale leningen – Nationaal Waarborgfonds
Brusselse schoolinfrastructuur
Sanering van schoolterreinen

Een school voor de toekomst, Op zoek naar een leeromgeving voor competentieontwikkelen onderwijs

Zeer energiezuinig bouwen zonder meerkost
Brede school

Een school voor de toekomst, Op zoek naar een leeromgeving voor competentieontwikkelen onderwijs

Het beleidsdomein Onderwijs en Vorming wil een innovatief totaalconcept ontwikkelen voor de school voor de toekomst. Bedoeling is om een performante, duurzame, gebruiksvriendelijke en flexibele leeromgeving te creëren voor competentieontwikkelen onderwijs. Het project kadert in het Actieplan Innovatief Aanbesteden (IA) van de Vlaamse Regering.

↳ een nieuw beleidsinstrument, ontwikkeld door het Kenniscentrum Innovatief Aanbesteden van het IWT, waarbij de overheid innovatie aankoopt van bedrijven en kennisinstellingen.

→ de overheid en bedrijven brengen de uitdagingen, waarvoor een innovatieve oplossing nodig is, in kaart.



Met de nieuwe uitdagingen voor het onderwijs (brede school, leerzorg, hervorming secundair onderwijs, etc.) en de inhaaloperatie scholenbouw, biedt zich de volgende jaren in Vlaanderen een markt aan van scholen die hun infrastructuur en hun onderwijsproces zullen hertekenen. Het project wil zich niet beperken tot één bepaald onderwijsniveau maar wil graag alle onderwijsniveaus betrokken partij maken.

→ een innovatieplatform met een zo groot mogelijke groep aan belanghebbenden identificeert de stand van zaken van de techniek van architectuur, meubilair, ICT en pedagogie/didactiek.

Hierbij werd op zoek gegaan naar de nood aan innovatie voor de realisatie van een competentieontwikkelen leeromgeving, en welke de essentiële randvoorwaarden zijn voor de realisatie hiervan.



Samenwerking

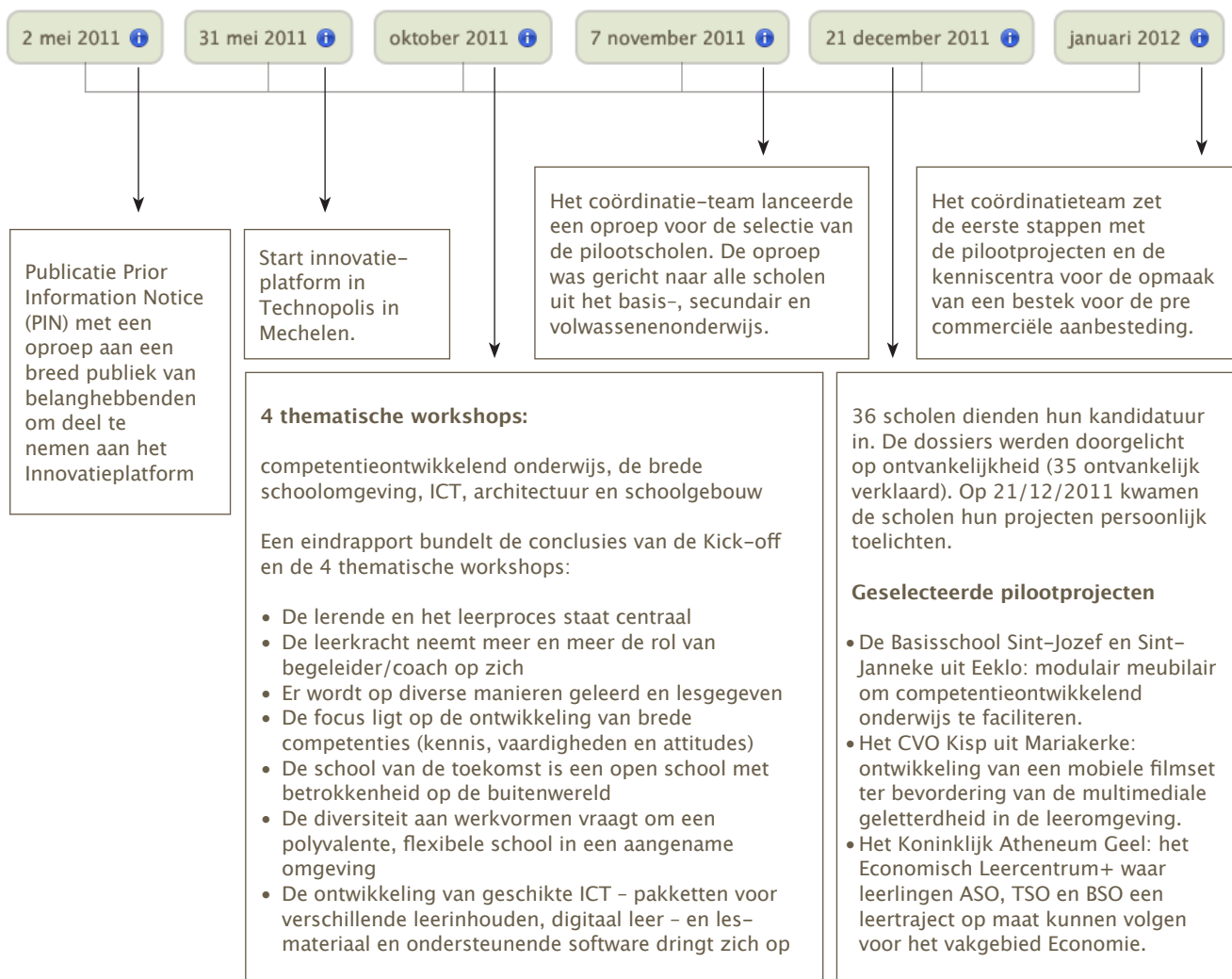
Federale leningen – Nationaal Waarborgfonds
Brusselse schoolinfrastructuur
Sanering van schoolterreinen

Een school voor de toekomst, Op zoek naar een leeromgeving voor competentie-ontwikkelen onderwijs

Zeer energiezuinig bouwen zonder meerkost
Brede school

*Basisschool Sint Ursula Dieudonné, Laken
© Elke Lannoo*

AGION en het departement Onderwijs & Vorming zijn aangeduid als projectverantwoordelijke. In het kader van dit project richtte AGION en het departement een coördinatieteam en een stuurgroep op. De stuurgroep is samengesteld uit vertegenwoordigers van de koepels, het kabinet, agentschappen van het beleidsdomein onderwijs en vorming en andere spelers in het onderwijsveld. Het IWT begeleidt de werking van het coördinatieteam en de stuurgroep.



Lees meer over een school voor de toekomst op:



*Basisschool Sint Ursula Dieudonné, Laken
 © Elke Lannoo*

Samenwerking

Federale leningen – Nationaal Waarborgfonds

Brusselse schoolinfrastructuur

Sanering van schoolterreinen

Een school voor de toekomst, Op zoek naar een leeromgeving voor competentieontwikkeld onderwijs

Zeer energiezuinig bouwen zonder meerkost

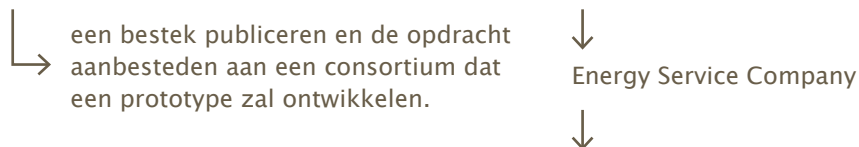
Brede school

Zeer energiezuinig bouwen zonder meerkost

In het kader van het IWT-project Innovatief Aanbesteden (IA) heeft AGION samen met de Vlaamse Maatschappij voor Sociaal Wonen (VMSW), onroerend erfgoed en het Vlaams Infrastructuurfonds voor Persoonsgebonden Aangelegenheden (VIPA) een innovatietraject gelanceerd 'Zéér energiezuinig bouwen zonder meerkost'. 'Hoe kunnen we zéér energiezuinig bouwen en de Europese doelstelling, om tegen 2020 bijna energieneutraal te bouwen, halen, binnen een context van bezuinigingen en schaarste?'

- De publicatie van een Prior Information Notice (PIN), waarin een oproep gedaan werd naar een breed publiek van belanghebbenden
- Op 11 oktober 2011 vond de Kick-off plaats in het Vlaams Parlement. Een 100 tal geïnteresseerden van universiteiten, hogescholen, kenniscentra, de bedrijfswereld, studiebureaus, afgevaardigden van gemeentelijke diensten waren aanwezig en namen actief deel aan het intensieve traject van het innovatieplatform.
- Het innovatieplatform onderzocht tijdens vier sessies (september tot december) de noden op het terrein en filterde het grootste innovatiepotentieel.
- Uit deze sessies vloeide er voor elk agentschap één innovatieproject voort.

AGION = 'De ontwikkeling van een verruimd ESCO-model dat toepasbaar is op schoolcontext.'



Een traditionele Esco doet de voorinvestering van specifieke ingrepen (voornamelijk verbeterde installaties) die moeten leiden tot een aanzienlijke verlaging van energieverbruik, is verantwoordelijk voor de implementatie en zorgt voor een adequaat onderhoud. Een ESCO gaat op zoek naar de best beschikbare oplossing, beste uitvoering en onderhoud om een zo groot mogelijke winst te halen uit het verlaagde energieverbruik. De voorinvestering wordt terugbetaald aan de ESCO door de besparing uit energieverbruik over een vooraf bepaalde tijd (vaak 10 jaar).

De verruimde ESCO zal inzetten op de voorinvestering van de meerprijs van de totale realisatie van een schoolgebouw (= totstandkoming + werken) van een volledige verbouwing of nieuwbouw en voorziet een dienst naar een gedegen onderhoud en gebruiksbeheer.

Lees meer over energieneutraal bouwen zonder meerkost op www.innovatiefaanbesteden.be/project/energieneutraal_bouwen_zonder_meerkost



*Basisschool Sint Ursula Dieudonné, Laken
© Elke Lannoo*

Samenwerking

Federale leningen – Nationaal Waarborgfonds

Brusselse schoolinfrastructuur

Sanering van schoolterreinen

Een school voor de toekomst, Op zoek naar een leeromgeving voor competentieontwikkelen onderwijs
Zeer energiezuinig bouwen zonder meerkost

Brede school

Brede school

De Vlaamse overheid wil werk maken van Brede scholen.

Brede scholen zijn structurele samenwerkingsverbanden tussen verschillende sectoren om maximale ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren te bevorderen.

Om mee te denken over de uitvoering van deze beleidsambitie is er op administratief niveau een interdepartementale werkgroep van de beleidsdomeinen Onderwijs en Vorming, Cultuur en Jeugd opgericht.

AGION:

- neemt deel aan de werkgroep om het infrastructurele luik te bewaken.
- voerde een onderzoeksproject uit naar de ruimtelijke vertaling van het concept 'brede school'.



'In ruimte naar de Brede School. Onderzoek naar de ruimtelijke vertaling van een pedagogisch en maatschappelijk concept':

- Deel 1: brede school in binnen- en buitenland
- Deel 2: brede school en ruimte
- Deel 3: totstandkoming
- Deel 4: beheer en exploitatie
- Deel 5: voorstellen

Het rapport illustreert de verscheidenheid van verschijningsvormen van brede scholen op het terrein, en geeft inzage in een breed scala van aspecten die meegenomen moeten worden bij de ruimtelijke vertaling. Deze is zeer divers: van kasten, sleutelplan, goede signalisatie over avontuurlijke speelplaatsen tot een multifunctionele accommodatie waar verschillende partners in de brede school samen onder één dak wonen. De brede school leidt tot een ander en intensiever ruimtegebruik, waarbij samenwerking, gedeeld gebruik en kindgericht ontwerpen centraal staan. Het beperkt zich ook niet tot enkel de gebouwen, maar vraagt een denken op schaal van de stad, de wijk, de gemeenschapsinfrastructuur in de brede zin. Het overstijgt ook de louter architecturale opgave, maar vraagt aandacht voor de rol van het ontwerpteam en haar taak, de rol van de brede school als opdrachtgever en het beheer en exploiteren van gebouwen.



Advies en ondersteuning

Duurzaamheid in schoolgebouwen

Pilootproject Passiefscholen

KennisPunt Scholenbouw

Scholenbouwen.be

Schoolgebouwen als knooppunten van relaties

*Vrije Basisschool Anzegem,
afdeling De Verrekijker © Elke Lannoo*

Duurzaamheid in schoolgebouwen

Instrument voor duurzame scholenbouw

In de zomer van 2010 lanceerden AGION en het GO! de publicatie "Naar een inspirerende leeromgeving", instrument voor duurzame scholenbouw. AGION wil alle scholen stimuleren om deze praktische leidraad van bij de start van het project te gebruiken en biedt hierbij de nodige ondersteuning en opvolging aan.



Het instrument richt zich in de eerste plaats tot de bouwheer, als een hulpmiddel om zijn ambitieniveau in duurzame scholenbouw te bepalen en te bewaken van voorontwerp tot ingebruikname. De duurzaamheidsmeter wil scholenbouwers, directeurs, ontwerpers, technici,... samen rond de tafel brengen en vooraf doen nadenken over hoe duurzaam hun keuzes in de loop van het bouwproces zijn.

Het handboek is opgebouwd uit drie delen:

- Het eerste deel doet de gebruiker nadenken over de 'slimme school'.
- Het tweede deel omvat het meetinstrument, de duurzaamheidsmeter, bruikbaar voor zowel nieuwbouw- als renovatieprojecten. Adhv 10 grote vragen worden duurzaamheidseisen of -criteria vooropgesteld. De vragen handelen over het projectproces, inplanting, mobiliteit, natuurlijk milieu, water, grondstoffen en afval, energie, gezondheid, leefbaarheid en toegankelijkheid, samenleving en economie en innovatie.
- Het laatste deel geeft ruime aandacht aan de opmaak van een goed projectdossier vanuit de overtuiging dat een goede voorbereiding een absolute voorwaarde is voor een geslaagd project. Naast de projectdefinitie wordt het belang van het programma van eisen toegelicht en een sjabloon voorgesteld (dat digitaal te verkrijgen is). Het boek sluit af met enkele essentiële ontwerprichtlijnen, ruimtelijke, functionele en technische eisen gebaseerd op praktijkervaringen en actuele normen of aanbevelingen.

In het voorjaar van 2011 eindigde een reeks van provinciale opleidingsessies, georganiseerd door AGION in samenwerking met het GO! en Scholen van Morgen, waarin de opbouw en het gebruik van het instrument werden toegelicht. Tijdens het ontwerpen van de nieuwe DBFM-scholen maakte men de voorbije maanden actief gebruik van het instrument. De eerste ervaringen en resultaten zijn kritisch positief.



Advies en ondersteuning

Duurzaamheid in schoolgebouwen

Pilootproject Passiefscholen

KennisPunt Scholenbouw

Scholenbouwen.be

Schoolgebouwen als knooppunten van relaties

*Vrije Basisschool Anzegem,
afdeling De Verrekijker © Elke Lannoo*

Teamwerk met VEA, DAR en LNE

In kader van horizontaal beleid verleent AGION als stakeholder inhoudelijk advies aan verschillende beleidsplannen:

- Met het Vlaams Energie Agentschap (VEA) voor het actieplan ter realisatie van bijna energieneutrale gebouwen tegen 2020
- Met het beleidsdomein diensten voor algemeen regeringsbeleid (DAR) voor de coördinatiewerkgroep DUWOBO (Duurzaam wonen en bouwen)
- Met het Departement Leefmilieu, Natuur en Energie (LNE) voor het Klimaatsbeleidsplan en het Vlaams Adaptatieplan.

De luchtkwaliteit is een zeer belangrijk thema voor de gezondheid en concentratie van onze kinderen op de schoolbanken. Toch is er op het terrein hierover weinig gekend en is de weg naar informatie niet zo eenvoudig. Samen met het Agentschap zorg en gezondheid, het departement onderwijs en het agentschap Leefmilieu, Natuur en Energie (LNE) werkte AGION een actieplan uit om scholen beter te informeren over de luchtkwaliteit en de weg naar deze informatie vlotter toegankelijk te maken.

Daarnaast zetelt AGION als lid in de reflectiegroep voor het onderzoek naar luchtkwaliteit in scholen uitgevoerd door het Vlaams Instituut voor Technologische Ontwikkeling (VITO) in opdracht van LNE.



Advies en ondersteuning

Duurzaamheid in schoolgebouwen
Pilootproject Passiefscholen
Kennispunt Scholenbouw
Scholenbouwen.be
Schoolgebouwen als knooppunten van relaties

*Vrije Basisschool Anzegem,
afdeling De Verrekijker © Elke Lannoo*

Pilootproject Passiefscholen

Historiek

In 2006 kwam, in het licht van het Kyoto-protocol, een Europese richtlijn tot stand die de lidstaten van de Europese Unie aanspoorde om een (indicatieve) energiebesparing van 9% te realiseren in de periode 2008–2015.

In Europa nemen de huishoudelijke en de tertiaire sector meer dan 40% van het energieverbruik voor hun rekening. Zowel het aantal gebouwen in deze sectoren als het energieverbruik per gebouw stijgen nog steeds. Het verbeteren van de energieprestaties van gebouwen kan een vrij grote energiebesparing opleveren en dus ook een vermindering van de CO₂-emissie.

Bewust van de grote impact op de scholenbouw en de beperkte ervaring op vlak van energiezuinig bouwen binnen de schoolgebouwen, zette de Vlaamse Regering in 2007 het licht op groen voor de realisatie van een aantal pilootprojecten passiefscholen verspreid over alle provincies en onderwijsnetten, voor een totale bouwoppervlakte van circa 65.000 m². Het gaat zowel om scholen van het basisonderwijs, het secundair onderwijs als het volwassenenonderwijs, maar ook heel specifieke programma's zoals een school voor maritieme opleidingen.

Het pilootproject wil ook het effect van de passiefstandaard op de energieboekhouding en het globale energieverbruik van deze scholen in kaart brengen. Energieprestaties van gebouwen houden niet enkel verband met een doordacht ontwerp en een goede uitvoering maar ook met een bewust dagelijks gebruik en beheer van het schoolgebouw (en zijn technische installaties). De kwaliteitscontrole zal hier een sensibiliserende en stimulerende rol vervullen door een jaarlijkse controle en rapportering van de verbruiken, ervaringen en vaststellingen na ingebruikname van de scholen, en dit over een periode van 2 jaar.



Advies en ondersteuning

Duurzaamheid in schoolgebouwen
Pilootproject Passiefscholen
Kennispunt Scholenbouw
Scholenbouwen.be
Schoolgebouwen als knooppunten van relaties

*Vrije Basisschool Anzegem,
afdeling De Verrekijker © Elke Lannoo*

Het passiefschoolconcept

Passiefscholen zijn zo gebouwd dat ze (bijna) geen verwarming en koeling nodig hebben.



- Enerzijds is een intelligent ontwerp van belang waarbij er rekening gehouden wordt met passieve warmtewinsten via goed georiënteerde ramen, geïntegreerde zonnewering, menselijke warmte, ...
- Anderzijds moet extra aandacht besteed worden aan goede isolatie, extreme luchtdichtheid, en gezond en voldoende ventileren. Dit maakt deze scholen baanbrekend op vlak van energieverbruik en luchtkwaliteit.

Het energieverbruik van een passiefschool is ongeveer 75% lager dan bij een traditioneel schoolgebouw. Jaarlijks besteden scholen een belangrijk deel van hun werkingsmiddelen aan de energiefactuur. → meer middelen besteden aan hun inhoudelijke werking

Pilootprojecten

- Kunnen ook inspirerend werken voor toekomstige bouwheren en kinderen van jongs af aan leren omgaan met het begrip energiezuinig bouwen. Het is immers veel eenvoudiger en overtuigender om leerlingen, de generatie van de toekomst, de inhoud en het belang van het concept rationeel energiegebruik aan te leren, als de school de ideeën zelf toepast.
- Vervullen als publieke gebouwen een belangrijke voorbeeldfunctie in het energiezuinig handelen en duurzaam omspringen met natuurlijke energiebronnen.



Advies en ondersteuning

Duurzaamheid in schoolgebouwen
Pilootproject Passiefscholen
Kennispunt Scholenbouw
Scholenbouwen.be
Schoolgebouwen als knooppunten van relaties

*Vrije Basisschool Anzegem,
afdeling De Verrekijker © Elke Lannoo*

Stand van zaken projecten

Na een moeizame start en intensieve voorbereiding kenden de pilootprojecten in 2011 een ware doorbraak:

- De software en parameters voor het berekenen van de passiefstandaardcriteria werden verfijnd of verbeterd
- AGION wees voor de kwaliteitscontrole van de pilootprojecten de opdracht toe aan Passiefhuis-Platform (PHP)
- In het najaar startten de eerste screenings van de ontwerpdossiers. Na realisatie van de werken zal de definitieve kwaliteitscontrole plaatsvinden
- Een specifieke website zorgt voor de vlotte opmaak en behandeling van de dossiers www.vlaamsepassiefscholen.be. Hier kunnen bouwteams alle informatie vinden over de aan te leveren documenten en de werkwijze van de kwaliteitscontrole maar ook aanvullende informatie bij de software en berekeningsmethode PHP voor scholen.
- De projecten Bilzen, Wuustwezel, Zwevegem, Kalmthout, Heusden-Zolder zijn in 2011 in aanbesteding gegaan
- Scholen uit Dilsen-Stokkem, Groot-Bijgaarden, Anzegem dienden een ontwerpdossier in en gingen begin 2012 in aanbesteding.
- De projecten Etterbeek, Bocholt, Kruishoutem, Zwevegem, Wuustwezel, Bilzen startten eind 2011 met de effectieve uitvoering.
- Voor de scholen die deelnemen aan het DBFM-programma zijn alle ontwerpteams aangesteld via een mini-wedstrijd of overname van reeds lopende contracten. Voor deze projecten startte begin 2012 de voorstudie op. Het modelproject van Londerzeel is hier koploper en zal als eerste DBFM-passiefschool worden aanbesteed.

Lees meer over de pilootprojecten op www.ecobouwers.be/passiefscholen



Advies en ondersteuning

Duurzaamheid in schoolgebouwen

Pilootproject Passiefscholen

KennisPunt Scholenbouw

Scholenbouwen.be

Schoolgebouwen als knooppunten van relaties

*Vrije Basisschool Anzegem,
afdeling De Verrekijker © Elke Lannoo*

KennisPunt Scholenbouw



Op 14 juni 2011 opende AGION het KennisPunt Scholenbouw. De uitbouw en het permanent beheer van het KennisPunt Scholenbouw kadert in de adviserende, ondersteunende en begeleidende rol die AGION wil vervullen voor zijn klanten, inrichtende machten en bouwteams maar ook voor studenten en onderzoekers.

Het begrip KennisPunt Scholenbouw omvat een documentatiecentrum waar AGION een exhaustieve collectie aan scholenbouwliteratuur wil samenbrengen. Daarnaast staat het Kennispunt voor de constante uitbouw van expertise rond kwalitatieve scholenbouw. Hierbij hoort de belangrijke taak van het beantwoorden van uiteenlopende vragen van scholen, architecten en andere actoren betrokken bij de realisatie van schoolgebouwen. De ontwikkeling van kennis blijft hierdoor constant noodzakelijk.

Het materiaal rond Scholenbouw is onderverdeeld in verschillende thema's;

- Schoolarchitectuur; algemene werken over de kwaliteit in scholenbouw, werken die goede voorbeelden bundelen alsook werken die een specifiek aspect van scholenbouw onder de loep nemen (zoals bijvoorbeeld duurzaamheid, toegankelijkheid, brede school, comfort en gezondheid).
- Scholenbouwbeleid; informatie over de overheidsfinanciering van scholenbouw maar ook literatuur met betrekking tot beleidsmonitoring van schoolgebouwen, de normering en de regelgeving.
- Totstandkoming en planning van schoolgebouwen; werken die handelen over de wijze waarop schoolgebouwen gepland en gerealiseerd (moeten) worden.
- Gebruik en evaluatie; naslagwerken over het gebruik van scholen en technieken voor de evaluatie van schoolgebouwen.
- Schoolgebouwen als plaatsen; filosofische beschouwingen op het schoolgebouw
- De collectie bevat boeken, tijdschriften, artikels, wetenschappelijke rapporten, onderzoeksmateriaal, multimediamateriaal, etc. Al het materiaal rond Scholenbouw is opgenomen in een digitale databank.

Lees meer over KennisPunt Scholenbouw op:
<http://www.agion.be>



Advies en ondersteuning

Duurzaamheid in schoolgebouwen
Pilotproject Passiefscholen
Kennispunt Scholenbouw
Scholenbouwen.be
Schoolgebouwen als knooppunten van relaties

*Vrije Basisschool Anzegem,
afdeling De Verrekijker © Elke Lannoo*

Scholenbouwen.be

In 2009 hebben de Vlaams Bouwmeester en AGION de handen in elkaar geslagen om de website **www.scholenbouwen.be** in een fris, nieuw en gebruiksvriendelijk kledingje te stoppen. In mei 2010 was de vernieuwde website een feit. Samen met de Vlaams Bouwmeester werkte AGION in 2011 verder aan het updaten van de website. Het informatieplatform rond kwalitatieve schoolarchitectuur werd uitgebreid met een aantal goede praktijkvoorbeelden en de website is ook verschillende verwijzingen naar studies rond goede scholenbouwpraktijk rijker.

- informatie en inspiratie om goed voorbereid aan het plannen, ontwerpen en bouwen van hun school te beginnen
- een informatieplatform rond kwalitatieve schoolarchitectuur
- schoolvoorbeelden die inspireren, zowel uit binnen- als buitenland
- informatie over goed opdrachtgeverschap, de projectdefinitie, architectuur met leerlingen, evenementen, enzovoort
- een reeks interessante publicaties
- een uitgebreidere selectie aan links
- een zoekfunctie voor de schoolvoorbeelden
- de rubriek Kunst in Opdracht
- een rubriek met onderzoeken rond scholenbouw
- de nieuwsberichten



Advies en ondersteuning

Duurzaamheid in schoolgebouwen
Pilotproject Passiefscholen
Kennispunt Scholenbouw
Scholenbouwen.be
**Schoolgebouwen als knooppunten
van relaties**

*Vrije Basisschool Anzegem,
afdeling De Verrekijker © Elke Lannoo*

Schoolgebouwen als knooppunten van relaties

De laatste jaren lijkt er zich een inhoudelijk heropleving te hebben voorgedaan in het Vlaams scholenbouwbeleid. Beleidsmakers, onderwijzers, onderzoekers en ambtenaren begonnen opnieuw ten gronde na te denken over kwaliteit in de scholenbouw. Meer en meer begon men zich ook te engageren voor de uitbouw van een functioneel en duurzaam schoolgebouwenpark voor het Vlaams onderwijs.

Om deze missie te bereiken, is er eerst en vooral inzicht nodig in de wijze waarop het scholenbouwbeleid ingrijpt op de scholenbouwpraktijk en zich verhoudt tot de ruimere maatschappelijke context.

AGION ontwikkelde in 2011 een theoretisch denkkader voor de scholenbouw in Vlaanderen en publiceerde hierover een rapport. Het rapport is voor iedereen beschikbaar op www.agion.be en op www.scholenbouwen.be. In dit rapport probeert het Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs tot dit inzicht te komen door de ontwikkeling van een theoretisch denkkader over de scholenbouw dat de complexe verbindingen tussen schoolgebouwen, scholen, beleid en de bredere samenleving blootlegt.

Om te beginnen vindt de lezer in dit rapport een beknopt overzicht van recente literatuur over scholenbouw terug. Dit literatuuronderzoek reikt vervolgens de bouwstenen aan voor een theoretisch denkkader over scholenbouw. Twee sociologische denkkaders bleken hiervoor bijzonder inspirerend, namelijk het structuratiedenken van Anthony Giddens en de Social Construction of Technology (SCOT). In het besluit van dit rapport worden vanuit het theoretisch denkkader een aantal denksporen getrokken naar het scholenbouwbeleid in Vlaanderen.

Om de effectiviteit van de instrumenten van het scholenbouwbeleid, zoals subsidies, regelgeving, adviezen, informatie of procedures in kaart te brengen, werkte AGION in het voorjaar van 2011 een onderzoeksmethodologie uit, beschreef het huidige scholenbouwbeleid en duidde de achterliggende logica. Daarnaast organiseerde AGION in het najaar van 2011 een reeks experteninterviews en zes focusgroepen met ambtenaren, directies, architecten, leerlingen, inrichtende machten en leerkrachten die in een recent verleden betrokken zijn geweest bij een bouwproject.



Hogescholen

*Katholieke Hogeschool Brugge – Oostende,
Campus Brugge © AGION*

Hogescholen

Voor de hogescholen beslist een college van algemeen directeurs over de verdeling van het budget. AGION staat in voor de financiering van de facturen van de infrastructuurprojecten.

Het college bestaat uit de in functie zijnde algemeen directeurs van de hogescholen. Het college is opgedeeld in drie subcolleges: gesubsidieerde vrije hogescholen, gesubsidieerde officiële hogescholen en de Vlaamse Autonome hogescholen.

In 2011 was er een hervervkiezing van voorzitter en ondervoorzitter. Maria De Smet volgde voorzitter Bert Hoogewijs op. Dirk Franco nam op zijn beurt de fakkel over van ondervoorzitter Maria De Smet. De commissaris-coördinator van de Vlaamse Regering bij de hogescholen, de leidend ambtenaar en de secretaris van AGION wonen van rechtswege en met raadgevende stem de vergadering van het college bij.

Voor de hogescholen werkt het college met enveloppefinanciering. Het college van algemeen directeurs van de hogescholen verdeelt jaarlijks per hogeschool de investeringsmiddelen, die in de begroting voorzien zijn. De 3 subcolleges dienen elk begrotingsjaar een voorstel in tot verdeling van het budget. De verdelingscriteria zijn gebaseerd op het aantal opgenomen studiepunten onder diplomacontract zoals geregistreerd in de databank tertiair onderwijs – telling en gewogen per financieringsgroep.

Binnen de enveloppe bedragen de toegekende subsidies voor de hogescholen 100%. De hogescholen kunnen dit budget ook gebruiken voor de aankoop van gronden.

In 2011 kende het College in totaal volgende machtigingen (Kredieten die in de Vlaamse begroting aan AGION worden toegewezen en waarvoor AGION engagementen voor infrastructuurdossiers mag aangaan) toe:

a) Gewone investeringsmiddelen:

- Vrij gesubsidieerde hogescholen: 13 806 000 euro
- Officieel gesubsidieerde hogescholen: 1 484 000 euro
- Autonome hogescholen: 8 532 000 euro

Het college voorzag voor het eigenaarsonderhoud van de autonome hogescholen 868 000 euro (middelen).



Annuntia - Instituut, Wijnegem © AGION

Interne werking

Cultuur

ALPHA

Beheersovereenkomst

Communicatieplan

Cultuur

In 2011 werkte het agentschap aan een visie en een actieplan rond cultuur.

Een werkgroep, samengesteld uit personeelsleden van alle niveaus en afdelingen, stak haar schouders onder dit project.

Wat is organisatiecultuur?

De organisatiecultuur bepaalt het gezicht van de organisatie. Het is het geheel van waarden en normen die het concrete gedrag van individuen en groepen in de organisatie beïnvloeden. AGION kenmerkt zich als een agentschap met diverse afdelingen met elk hun eigen, op het eerste zicht soms erg uiteenlopende, belangen. Het agentschap heeft echter één missie waarachter alle personeelsleden zich moeten kunnen scharen, ongeacht hun jobinhoud. Daarenboven beschrijft de beheersovereenkomst gedetailleerd wat de strategische en operationele doelstellingen van elk van de afdelingen zijn om de decretale kerntaken van het agentschap te realiseren. Organiseatiecultuur kan een hulpmiddel zijn om deze doelstellingen te bereiken.

De “As is” – situatie

De opzet van de werkgroep is om de huidige situatie te beschrijven en een gewenste situatie mét actiepunten voor te stellen. We baseerden de “as is”-situatie op de huidige beleving van de personeelsleden, de resultaten van de personeelspeiling en de bevindingen uit de dilemmatrainingen. De actiepunten zijn steeds gekaderd binnen de vooropgestelde “KIKS”-waarden van AGION: klantgerichtheid, integriteit, kwaliteit door deskundigheid en samenwerken. AGION situeerde zich op het moment van oprichten van de werkgroep in het cultuurtype ‘respect en regels’. Door de huidige situatie in beeld te brengen stelden we de verbeterpunten vast én koppelden we die meteen ook aan actiepunten. We kunnen de organisatiebetrokkenheid verhogen en er is nog groeipotentieel voor afdelingsoverschrijdende taken/acties. Terwijl er in de huidige situatie veel nadruk ligt op het volgen van procedures en vaste processen hebben we relatief weinig aandacht voor innovatie. Aanwezig talent van de mensen binnen de organisatie kunnen we beter benutten en we moeten ervoor zorgen dat de opgebouwde kennis tijdig overgedragen wordt. Door meer interesse te tonen in het werk of door meer oog te hebben voor de mens achter de functie kunnen we de dagdagelijkse erkenning voor het werk verbeteren.

Actieplan

De werkgroep koppelde aan elke “as is”-situatie een gewenste situatie en acties om deze te bereiken. Het managementcomité van AGION ondersteunt de analyse en het voorgestelde actieplan. De verschillende afdelingen vullen op regelmatige basis de realisaties in het actieplan aan. Ook de werkgroep houdt de vinger aan de pols door de acties op te volgen en nieuwe initiatieven op te zetten.



Interne werking

Cultuur
ALPHA
Beheersovereenkomst
Communicatieplan

Annuntia - Instituut, Wijnegem © AGION

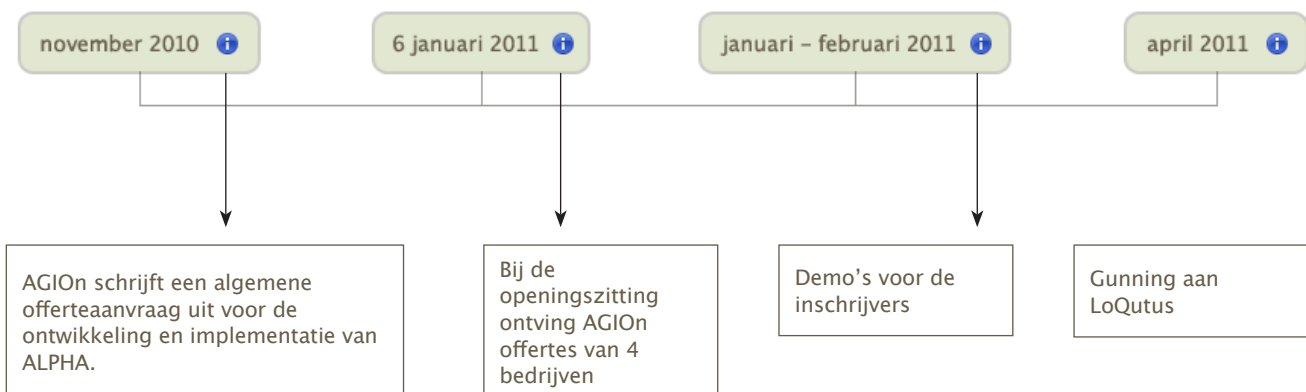
ALPHA?

- vervanging van de huidige elektronische dossierbehandeling
- document management systeem (DMS – Sharepoint 2010)
- ondersteunt het agentschap in de optimalisering van zijn interne en externe dienstverlening

Niet alleen de afdeling Reguliere Financiering zal dit systeem gebruiken, het zal organisatiebreed worden ingezet om de kennisdeling tussen en binnen alle afdelingen te bevorderen:

- een integratie met het e-mailsysteem en het boekhoudingsysteem
- een e-loket uitbouwen met integratie in de nieuwe (nog te ontwikkelen) AGION-website
- een scansysteem voorzien voor de verwerking van de post voor de afdeling Reguliere Financiering. Deze digitalisering laat het agentschap toe werk te maken van administratieve vereenvoudiging en lastenverlaging.
- uitgebreide rapportagetools om beter tegemoet te komen aan de toenemende vraag aan gegevens en beleidsinformatie.

Historiek



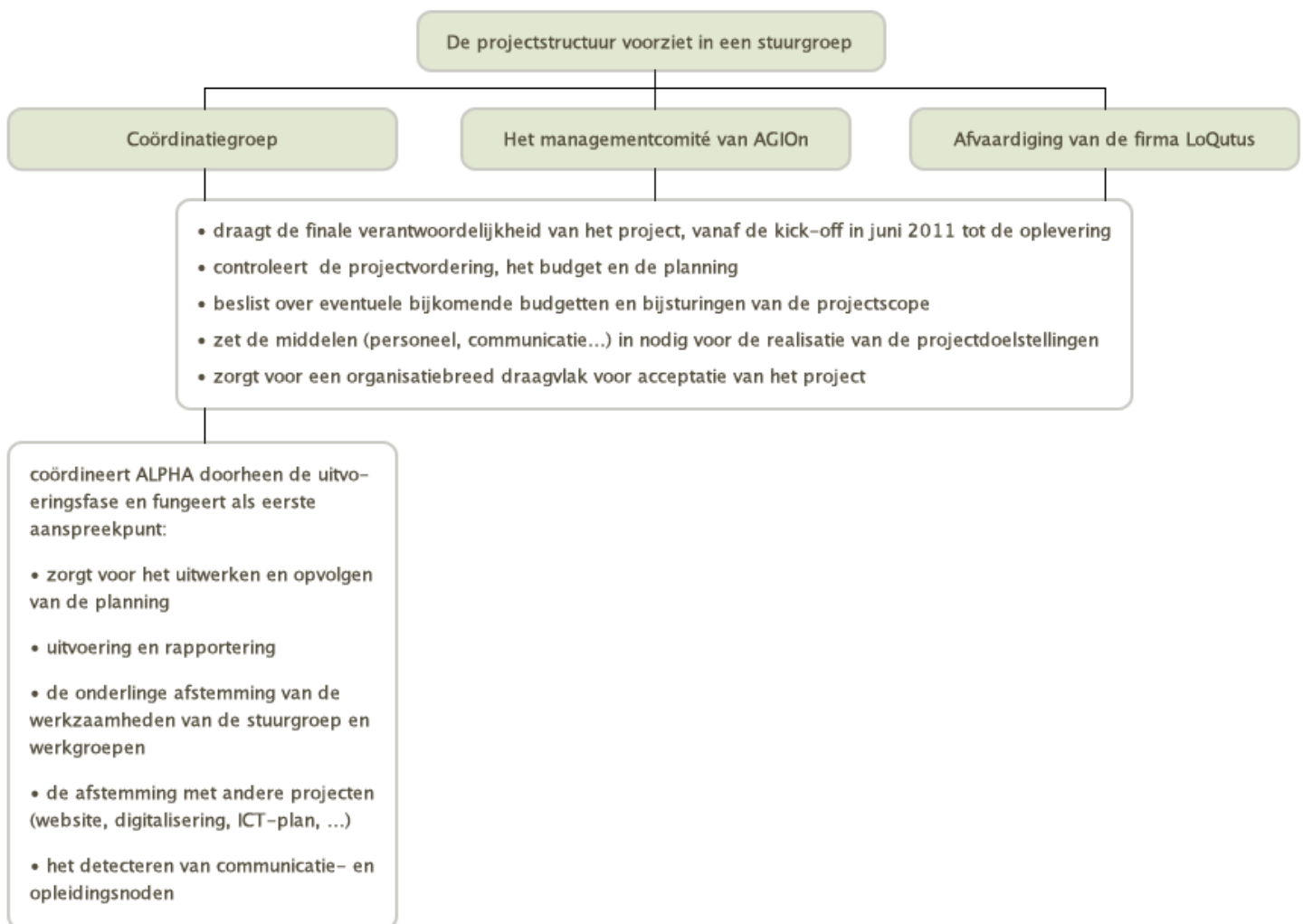


Interne werking

Cultuur
ALPHA
Beheersovereenkomst
Communicatieplan

Annuntia - Instituut, Wijnegem © AGION

Projectstructuur in de uitvoeringsfase





Interne werking

Cultuur
ALPHA
Beheersovereenkomst
Communicatieplan

Annuntia - Instituut, Wijnegem © AGION

Ontwikkeling en implementatie van het systeem

De ontwikkeling van het systeem gebeurt in 3 fases:

- **Fase 1** omvat de behandeling van subsidieaanvragen, het actualiseren en klaarmaken van wachtlijstdossiers, het verlenen van het principiële akkoord met ontwerp en/of gunning. → opgeleverd in februari 2012
- **Fase 2** bouwt verder op de eerste fase en breidt het systeem uit met betalingen, eindafrekeningen, leningen en geldopnemingen. De eerste twee fases hebben betrekking op de zogenaamde wachtlijstdossiers. → analysefase afronden tegen midden juli 2012 en implementatie is voor tegen het einde van de zomer
- **Fase 3** herneemt alle onderdelen van de dossierbehandeling toegespitst op de dossiers die afwijken van de chronologie. → analysefase afronden tegen midden juli 2012

Najaar van 2012

- Afronden ontwikkeling alle onderdelen van het nieuwe systeem
- Uitgebreide testfase om het systeem verder op punt te stellen
- Oplevering, opleidingen voor alle gebruikers en in gebruik name van het nieuwe systeem



Annuntia - Instituut, Wijnegem © AGION

Interne werking

Cultuur

ALPHA

**Beheersovereenkomst
Communicatieplan**

Beheersovereenkomst

Het Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs biedt u, anders dan vorige jaren, het jaarverslag van 2011 op een heel dynamische en interactieve manier aan. Het verslag geeft u een overzicht van de realisaties en projecten van het agentschap.

In 2011 sloot het agentschap een nieuwe beheersovereenkomst af voor vijf jaar die verder bouwt op de inhoud van de voorbije beheersovereenkomst. Bijzondere aandacht verdient een bijkomende doelstelling namelijk de omvorming van AGION van een intern verzelfstandigd agentschap met rechtspersoonlijkheid naar een extern verzelfstandigd agentschap. De statuutwijziging heeft tot doel de stakeholders te betrekken bij het infrastructuurbeleid door een vertegenwoordiging in een raad van bestuur van het agentschap. In 2011 zette het agentschap hiervoor de eerste stappen.

In zijn rol als subsidiërende overheid verleende AGION het afgelopen jaar 1 291 principiële akkoorden voor een totaal subsidiebedrag van meer dan 183 miljoen euro, kregen meer dan 1 650 gunnin

Communicatieplan

Het agentschap ontwikkelde begin 2011 een strategisch en operationeel communicatieplan.

Dit plan stelt de globale communicatiestrategie voor 2011 – 2015 voor.

Het communicatieplan heeft als doelstelling om de visie, de missie en de doelstellingen van de interne en externe communicatie te stroomlijnen zodat de integrale communicatie planmatig kan worden aangepakt.

Het CP wil een raamwerk bieden voor elke communicatieactie die zich richt op de doelgroep binnen en buiten het agentschap.

- ↳
- een dynamisch plan; acties kunnen steeds toegevoegd worden op basis van de nieuwe beheersovereenkomst en nieuwe prioriteiten
 - een analyse van de huidige situatie
 - een overzicht van de communicatiekanalen die we nu gebruiken
 - de achterliggende visie en missie van de communicatie
 - de strategische krachtlijnen die we vertalen in concrete acties

Het communicatieplan moet ervoor zorgen dat de organisatie een duidelijk zicht krijgt op de totale communicatiestructuur.